



คู่มือการประเมินผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

(สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
พ.ศ. 2557-2561 ฉบับปรับปรุง กันยายน 2558)

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คำนำ

คู่มือการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามที่มหาวิทยาลัยได้มีการแปลงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2557-2561) ฉบับปรับปรุง กันยายน 2558 สู่การปฏิบัติ โดยมีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน และอธิการบดี

คู่มือการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ฉบับนี้ ได้แสดงรายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด คำนิยามศัพท์ สูตรการคำนวณ และแนวทางการประเมิน

กองนโยบายและแผน

กุมภาพันธ์ 2561

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	หลักการและที่มา	1
	วัตถุประสงค์	1
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
	กรอบการประเมินผล	2
	คำนิยามศัพท์	14
2	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2557-2561) ฉบับปรับปรุง กันยายน 2558	19
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	19
	อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	19
	ประเด็นยุทธศาสตร์	20
3	รายละเอียดตัวชี้วัดและแนวทางการประเมิน	21
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน	21
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	21
	ตัวชี้วัดโครงการ	25
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปฏิรูประบบวิจัยและการบริการทางวิชาการให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	31
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	31
	ตัวชี้วัดโครงการ	33
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้เพื่อการพัฒนา เชิงพื้นที่	35
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	35
	ตัวชี้วัดโครงการ	37
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล	42
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	42
	ตัวชี้วัดโครงการ	43
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ปฏิรูประบบบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี	46
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	46
	ตัวชี้วัดโครงการ	48
4	การรายงานผลการดำเนินงาน	56
	การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	56
	บรรณานุกรม	57

บทที่ 1 บทนำ

หลักการและที่มา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการสี่ปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล ซึ่งมีแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี แบบ Rolling Plan โดยต้องมีการปรับปรุงและบูรณาการแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ และต้องมีการทบทวนและปรับปรุงให้ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและถ่ายทอดสู่การปฏิบัติโดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ระบุรายละเอียดของโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับดูแลอย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะ/หน่วยงานภายในไปพร้อมๆกันอย่างมีประสิทธิภาพสู่เป้าหมายความสำเร็จเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย

อย่างไรก็ตามการที่จะดำเนินการตามแผนให้ประสบผลสำเร็จจำเป็นต้องมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินการดังกล่าวจะบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และเพื่อให้การติดตามประเมินผลเป็นไปในทิศทางและมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย เกิดความเข้าใจที่ตรงกันของผู้ปฏิบัติงาน จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำคู่มือการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ประกอบด้วยรายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน แนวทางการประเมิน รวมทั้งแบบฟอร์มรายงาน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันและง่ายต่อการรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แก่คณะ/หน่วยงาน และมหาวิทยาลัย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานมีแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

กรอบการประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมในการทำงาน
2. บัณฑิตมีคุณลักษณะสอดคล้องกับอัตลักษณ์ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน”
3. บัณฑิตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 61	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
1. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 70.00	ทุกคณะ และกองพัฒนา นักศึกษา	1. รองอธิการบดีฝ่ายจัดการศึกษา 2. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	ค่าเฉลี่ย 4.10	ทุกคณะ สำนักส่งเสริม วิชาการฯ และกองพัฒนา นักศึกษา	1. รองอธิการบดีฝ่ายจัดการศึกษา 2. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตามอัตลักษณ์ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน”	ค่าเฉลี่ย 4.10	ทุกคณะ และกองพัฒนา นักศึกษา	1. รองอธิการบดีฝ่ายจัดการศึกษา 2. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
4. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21	ค่าเฉลี่ย 4.10	ทุกคณะ และกองพัฒนา นักศึกษา	1. รองอธิการบดีฝ่ายจัดการศึกษา 2. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
5. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ คุณลักษณะความเป็นพลเมืองไทยและ พลเมืองโลก	ค่าเฉลี่ย 4.10	ทุกคณะ และกองพัฒนา นักศึกษา	1. รองอธิการบดีฝ่ายจัดการศึกษา 2. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
6. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ มหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80.00	ทุกคณะ และกองพัฒนา นักศึกษา	1. รองอธิการบดีฝ่ายจัดการศึกษา 2. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
7. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 60.00	ทุกคณะ และกองพัฒนา นักศึกษา	1. รองอธิการบดีฝ่ายจัดการศึกษา 2. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
8. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	12 คน	ทุกคณะ กองพัฒนา นักศึกษา และกองวิเทศ สัมพันธ์	1. รองอธิการบดีฝ่ายจัดการศึกษา 2. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
9. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เพิ่มขึ้น	15 คน	ทุกคณะ และกอง บริหารงานบุคคล	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ทรัพยากรบุคคล
10. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น	15 คน	ทุกคณะ และกอง บริหารงานบุคคล	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดโครงการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 61	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
กลยุทธ์ที่ 1.1 ปรับกระบวนการทัศน์การผลิตบัณฑิต				
1.1.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องต่อความต้องการของสังคม โดยเน้นทักษะทางวิชาชีพและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร	ระดับ 5	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ /คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย	รองอธิการบดีฝ่ายจัดการศึกษา
1.1.2 ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาต่อ	- ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจ	ระดับ 5	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ /คณะ/งานประชาสัมพันธ์	รองอธิการบดีฝ่ายจัดการศึกษา
	- จำนวนสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ/กิจกรรม	10 สถานศึกษา		
1.1.3 เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเรียนด้านวิชาการและอัตลักษณ์ บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	- ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการ	ระดับ 5	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ /คณะ/กองพัฒนานักศึกษา	1. รองอธิการบดีฝ่ายจัดการศึกษา 2. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
	- ร้อยละของนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80.00		
1.1.4 พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	10 โครงการ/ กิจกรรม	คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย	รองอธิการบดีฝ่ายจัดการศึกษา
1.1.5 บูรณาการการสอนกับพันธกิจ การบริการวิชาการ การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ระดับความสำเร็จของการบูรณาการการสอนกับพันธกิจบริการวิชาการ การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ 5	คณะ/กองพัฒนานักศึกษา/สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/ สถาบันวิจัยและพัฒนา/ คณะกรรมการบริการวิชาการ	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
1.1.6 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวนผลงานหรือชิ้นงานของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	12 ผลงาน/ ชิ้นงาน	คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย	รองอธิการบดีฝ่ายจัดการศึกษา
1.1.7 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning)	จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน	25 หลักสูตร	คณะ/ กองพัฒนานักศึกษา/ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	1. รองอธิการบดีฝ่ายจัดการศึกษา 2. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
1.1.8 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตกับภาคส่วนต่างๆ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ	12 เครือข่าย	คณะ/สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	รองอธิการบดีฝ่ายจัดการศึกษา
1.1.9 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียน	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียน	ร้อยละ 100.00	คณะ/สถาบันภาษา/ กองวิเทศสัมพันธ์	1. รองอธิการบดีฝ่ายจัดการศึกษา 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
1.1.10 การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80.00	คณะ/สำนักคอมพิวเตอร์	1. รองอธิการบดีฝ่ายจัดการศึกษา 2. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 61	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
1.1.11 การสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 60.00	คณะ/สถาบันภาษา/สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	รองอธิการบดีฝ่ายจัดการศึกษา
1.1.12 สร้างความตระหนักในหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความตระหนักในหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ที่จัดให้นักศึกษา	2 โครงการ/กิจกรรม	คณะ/กองพัฒนานักศึกษา/สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/บัณฑิตวิทยาลัย	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสากล				
1.2.1 พัฒนาอาจารย์มืออาชีพ	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ	50 คน	กองบริหารงานบุคคล/คณะ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล
1.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม	- จำนวนบทเรียน E-Learning ที่พัฒนาใหม่	20 บทเรียน	สำนักคอมพิวเตอร์/คณะ/สำนักวิทยบริการฯ	1. รองอธิการบดีฝ่ายจัดการศึกษา 2. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ 3. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ
	- จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนา	10 ชื่อเรื่อง		
	- จำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่เพิ่มขึ้น	2,500 ชื่อเรื่อง		
1.2.3 พัฒนาคุณวุฒิอาจารย์	จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น	15 คน	กองบริหารงานบุคคล/คณะ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล
1.2.4 ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	15 คน	กองบริหารงานบุคคล/คณะ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล
กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาระบบบริการนักศึกษาและสนับสนุนการสร้างเสริมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน				
1.3.1 พัฒนาการให้บริการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักศึกษา	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษา	ระดับ 5	กองพัฒนานักศึกษา/คณะ	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
1.3.2 พัฒนาระบบแนะแนวและการให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบแนะแนวและการให้คำปรึกษา	ค่าเฉลี่ย 4.00	คณะ/กองพัฒนานักศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
1.3.3 พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมกับการเข้าสู่ตลาดแรงงาน	จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน	10 โครงการ	คณะ/กองพัฒนานักศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาระบบความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและเครือข่ายผู้ประกอบการ				
1.4.1 พัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า	ระดับ 5	คณะ/กองพัฒนานักศึกษา/สมาคมศิษย์เก่าฯ	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
1.4.2 พัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการ	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการ	ระดับ 5	คณะ/กองพัฒนานักศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปฏิรูประบบวิจัยและการบริการทางวิชาการให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป้าประสงค์

1. ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
2. ชุมชนและสังคมมีศักยภาพในการแข่งขัน มีความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 61	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ร้อยละ 80.00	ทุกคณะ และสถาบันวิจัย และพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ - สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	50,000 บาท 60,000 บาท 25,000 บาท	ทุกคณะ และสถาบันวิจัย และพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
3. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และ/ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในวารสารระดับ นานาชาติ	50 ผลงาน	ทุกคณะ และสถาบันวิจัย และพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
4. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน	15 ผลงาน	ทุกคณะ และสถาบันวิจัย และพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินโครงการ บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับ ชุมชน	ร้อยละ 80.00	ทุกคณะ	1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการ ทั่วไป
6. ร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการที่ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 10.00	ทุกคณะ และสำนักส่งเสริม วิชาการฯ	1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการ ทั่วไป

ตัวชี้วัดโครงการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 61	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม (Innovation)				
2.1.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการวิจัย	ร้อยละ 100	สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.1.2 บริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้มีประสิทธิภาพ	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการงานวิจัย	ค่าเฉลี่ย 4.00	สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.1.3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย	40 คน	สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.1.4 หนึ่งหลักสูตรหนึ่งงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ร้อยละ 80	คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.1.5 ส่งเสริมการวิจัยในระดับปริญญาตรี โท และเอกโดยมุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่น	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนวิจัย	40 คน	คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศ				
2.2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกหรือเครือข่าย	จำนวนงานวิจัยที่ทำร่วมกับหน่วยงานภายนอก/เครือข่าย	10 ชิ้นงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ/สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.2.2 สร้างเครือข่ายการวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช	จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช	7 ชิ้นงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ/ศูนย์ศึกษาพัฒนาจังหวัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมให้บุคลากรนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ				
2.3.1 จัดประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	40 บทความ	สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	50 บทความ	สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2.4 การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน				
2.4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นตามหลัก “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา”	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ	7 เครือข่าย	คณะ/สำนักวิทยบริการฯ/สำนักคอมพิวเตอร์/ศูนย์การศึกษาพิเศษ/ศูนย์ศึกษาและพัฒนาจังหวัด	1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
2.4.2 หนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน	ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	ร้อยละ 80	คณะ	1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 61	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
2.4.3 ส่งเสริมให้ชุมชนสามารถ นำแนวทาง ตามพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	จำนวนโครงการส่งเสริม แนวทางพระราชดำริ	8 โครงการ	คณะ/ศูนย์ศึกษาและ พัฒนาจังหวัด	1. รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ 2. ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการทั่วไป
2.4.4 โครงการบริการวิชาการใน รูปแบบที่สร้างรายได้	ร้อยละของรายได้จากการ บริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	คณะ/สำนัก/สถาบัน	1. รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ 2. ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการทั่วไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เป้าประสงค์

มีการบูรณาการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้จากการวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาที่สร้างความเข้มแข็ง สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ หรือยกระดับการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 61	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนา สถาบันวิจัยไม้กลายเป็น หินฯ สู่ UNESCO GEOPARK	ระดับ 4	สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ
2. จำนวนองค์ความรู้จากงานวิจัยหรือบริการ วิชาการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่	8 เรื่อง	ทุกคณะ สำนัก และสถาบัน	1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย กิจการทั่วไป
3. ระดับความสำเร็จของการใช้ความรู้ในการ ขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่	ระดับ 5	ทุกคณะ สำนัก และสถาบัน	1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย กิจการทั่วไป
4. จำนวนแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบที่รับการ พัฒนา	8 แหล่ง	ทุกคณะ สำนัก และสถาบัน	1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย กิจการทั่วไป
5. ระดับความต่อเนื่องในการพัฒนาพื้นที่ ชุมชนเป้าหมาย	ระดับ 5	ทุกคณะ สำนัก และสถาบัน	1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย กิจการทั่วไป
6. ระดับความพึงพอใจของชุมชนต่อการ ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	ค่าเฉลี่ย 4.00	ทุกคณะ สำนัก และสถาบัน	1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย กิจการทั่วไป

ตัวชี้วัดโครงการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 61	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาศถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ ให้เป็นเสาหลักนครแห่งบรรพชีวิน				
3.1.1 พัฒนาระบบบริหารสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ	ระดับ 5	สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ
3.1.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านบรรพชีวินที่เชื่อมโยงกับเครือข่ายความร่วมมือในระดับชาติและนานาชาติ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล	ค่าเฉลี่ย 4.00	สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ
3.1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในประเทศและนานาชาติ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในประเทศและนานาชาติ	5 เครือข่าย	สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ
3.1.4 บูรณาการองค์ความรู้ด้านบรรพชีวิน วิทยาเพื่อสนับสนุน UNESCO GEOPARK	ระดับความสำเร็จของการจัดตั้ง UNESCO GEOPARK	ระดับ 4	สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ
3.1.5 ส่งเสริมการท่องเที่ยวครบวงจร	จำนวนนักท่องเที่ยวที่เยี่ยมชมสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ	100,000 คน	สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ
กลยุทธ์ที่ 3.2 บูรณาการองค์ความรู้ด้านการศึกษา				
3.2.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	ระดับ 5	ทุกคณะ	1. อธิการบดี 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาครุศาสตร์
3.2.2 ชุมชนต้นแบบด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส	ระดับ 5	คณะครุศาสตร์	1. คณบดีคณะครุศาสตร์ 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาครุศาสตร์
กลยุทธ์ที่ 3.3 บูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
3.3.1 การพัฒนาคุณภาพข้าวหรือโครงการตามแนวพระราชดำริ	จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพข้าว หรือโครงการตามแนวพระราชดำริ	2 ชุมชน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.3.2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างมีความสุข	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับ ธรรมชาติอย่างมีความสุข	ระดับ 5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.3.3 ชุมชนต้นแบบด้านการบริหารจัดการพลังงานโดยพึ่งตนเอง	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการบริหารจัดการพลังงานโดยพึ่งตนเอง	ระดับ 5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
กลยุทธ์ที่ 3.4 บูรณาการองค์ความรู้ด้านสาธารณสุข				
3.4.1 ชุมชนต้นแบบด้านการพัฒนาสุขภาพ	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการพัฒนาสุขภาพ	ระดับ 5	คณะสาธารณสุขศาสตร์	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
กลยุทธ์ที่ 3.5 บูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการ				
3.5.1 การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้กับวิสาหกิจชุมชน	จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจ	5 กลุ่ม/ราย	คณะวิทยาการจัดการ	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 61	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
3.5.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบด้านการบริหารจัดการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบด้านการบริหารจัดการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง	ระดับ 4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3.5.3 ความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR)	ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการความรับผิดชอบต่อสังคม	ระดับ 4	สำนักงานอธิการบดี	1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

เป้าประสงค์

1. ชุมชนท้องถิ่นสามารถอนุรักษ์ฟื้นฟู ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยได้อย่างยั่งยืน
2. มหาวิทยาลัยสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และภูมิปัญญาไทยสู่สังคมไทย

และสังคมโลก

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 61	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อสุนทรียะทางศิลปวัฒนธรรม	ค่าเฉลี่ย 4.00	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1 โครงการ/กิจกรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
3. จำนวนโครงการวิจัยหรือผลงานวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่	1 โครงการ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทางศิลปวัฒนธรรม	ค่าเฉลี่ย 4.20	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
5. ระดับความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	ค่าเฉลี่ย 4.00	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดโครงการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 61	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
4.1.1 จัดทำแผนการทำงานบำรุงศิลปะวัฒนธรรมแบบบูรณาการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ 100	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมค่านิยมจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีต่อคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและวิถีไทย				
4.2.1 ส่งเสริมค่านิยมและจิตสำนึกในวิถีไทยกับบุคลากรและนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อวัฒนธรรมองค์กร	ค่าเฉลี่ย 4.00	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/คณะ/กองพัฒนานักศึกษา/สำนักงานอธิการบดี	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4.2.2 พัฒนามหาวิทยาลัยทั้งทางกายภาพและวิถีการอยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมสังคมเพื่อเกิดจิตสำนึกต่อมหาวิทยาลัยและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อสุนทรียะทางศิลปวัฒนธรรม	ค่าเฉลี่ย 4.00	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/คณะ/กองพัฒนานักศึกษา/สำนักงานอธิการบดี	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4.2.3 สืบสานประเพณี เพื่อการอนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมสืบสานประเพณี เพื่อการอนุรักษ์ สืบสานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ค่าเฉลี่ย 4.00	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/สำนักงานอธิการบดี	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4.2.4 บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ระดับความสำเร็จของการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ระดับ 5	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/คณะ/กองพัฒนานักศึกษา	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
กลยุทธ์ที่ 4.3 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สังคมไทยและสังคมโลก				
4.3.1 ส่งเสริมการพัฒนาภูมิปัญญาของท้องถิ่น	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาภูมิปัญญาของท้องถิ่น	ระดับ 5	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4.3.2 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สังคมไทยและสังคมโลก	จำนวนโครงการ/กิจกรรมการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1 โครงการ/กิจกรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4.3.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ	5 เครือข่าย	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
กลยุทธ์ที่ 4.4 วิจัยและสร้างผลงานวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Value Added)				

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 61	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
4.4.1 พัฒนาต่อยอดการวิจัย ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนโครงการวิจัย/ผลงานวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับการเผยแพร่	1 โครงการวิจัย /ผลงาน	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4.4.2 เสริมสร้างมูลค่าเพิ่มด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากฐานการวิจัย	จำนวนสิทธิบัตรจากฐานงานวิจัย	1 สิทธิบัตร	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
กลยุทธ์ที่ 4.5 การพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม (Cultural Knowledge Center : CKC)				
4.5.1 พัฒนาและยกระดับแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับ 5	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4.5.2 ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	จำนวนโครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	2 โครงการ/กิจกรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
กลยุทธ์ที่ 4.6 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคอีสาน				
4.6.1 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคอีสาน	ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคอีสาน	ระดับ 4	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ปฏิรูประบบบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี เป้าประสงค์

1. การบริหารงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขในการปฏิบัติงาน
3. มหาวิทยาลัยมีสถานะทางการเงินที่มั่นคงพึ่งตนเองได้

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 61	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ร้อยละ 85.00	ทุกหน่วยงาน และกองนโยบายและแผน	1. รองอธิการบดีฝ่ายงบประมาณและแผนงาน 2. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
2. คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย	4.30 คะแนน	ทุกหน่วยงาน และกองประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
3. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย 4.00	ทุกหน่วยงาน	1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายงานสภามหาวิทยาลัย
4. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย 4.00	สำนักคอมพิวเตอร์	รองอธิการบดีฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
5. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	ร้อยละ 90.00	กองบริหารงานบุคคล	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 61	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
6. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อสวัสดิการและความก้าวหน้าในสายงาน	ค่าเฉลี่ย 4.00	ทุกหน่วยงานและกองบริหารงานบุคคล	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ทรัพยากรบุคคล
7. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการจัดหาผลประโยชน์	ร้อยละ 10.00	สำนักงานอธิการบดี	1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 2. รองอธิการบดีฝ่ายงบประมาณและแผนงาน 3. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
8. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน	ร้อยละ 96.00	ทุกหน่วยงาน	1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 2. รองอธิการบดีฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ตัวชี้วัดโครงการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 61	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
กลยุทธ์ที่ 5.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณภาพ				
5.1.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารเชิงกลยุทธ์	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารเชิงกลยุทธ์	ระดับ 5	กองนโยบายและแผน	รองอธิการบดีฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
5.1.2 พัฒนาระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย 4.00	ทุกหน่วยงาน	1. อธิการบดี 2. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
5.1.3 บูรณาการการบริหารความเสี่ยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง	ระดับ 5	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง/ ทุกหน่วยงาน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
5.1.4 บูรณาการการประกันคุณภาพการศึกษากับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษากายใน	4.30 คะแนน	ทุกหน่วยงาน	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
5.1.5 พัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ระดับ 5	ทุกหน่วยงาน	1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
5.1.6 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ผ่านสื่อหลายช่องทาง	ระดับความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร	ค่าเฉลี่ย 4.00	งานประชาสัมพันธ์/ ทุกหน่วยงาน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
กลยุทธ์ที่ 5.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ				
5.2.1 ปรับปรุงแผนแม่บทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนแม่บทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับ 5	สำนักคอมพิวเตอร์	1. รองอธิการบดีฝ่ายงบประมาณและแผนงาน 2. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 61	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
5.2.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	สำนักคอมพิวเตอร์	1. รองอธิการบดีฝ่ายงบประมาณและแผนงาน 2. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
5.2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการใช้งานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย 4.20	สำนักคอมพิวเตอร์	1. รองอธิการบดีฝ่ายงบประมาณและแผนงาน 2. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าและธำรงรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ				
5.3.1 พัฒนาสมรรถนะบุคลากร	- ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	ร้อยละ 90.00	กองบริหารงานบุคคล/คณะ/สำนัก/สถาบัน/	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล
	- ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	ร้อยละ 80.00		
5.3.2 พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคล	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคล	ระดับ 5	กองบริหารงานบุคคล/คณะ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล
กลยุทธ์ที่ 5.4 จัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (Endowment Fund)				
5.4.1 พัฒนากลยุทธ์การเพิ่มมูลค่าทางการตลาดเพื่อจัดหารายได้ในเชิงรุก	ร้อยละของรายได้จากการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10.00	กองกิจการพิเศษ/คณะ/สำนักคอมพิวเตอร์/สถาบันภาษา/สถาบันวิจัย ไม่กลายเป็นหินฯ	1. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ 2. รองอธิการบดีฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
5.4.2 จัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (Endowment Fund)	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (Endowment Fund)	ระดับ 5	กองนโยบายและแผน/กองคลัง/กองกิจการพิเศษ	1. รองอธิการบดีฝ่ายงบประมาณและแผนงาน 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
5.4.3 บริหารงบประมาณเงินรายได้ในเชิงธุรกิจ	จำนวนกิจกรรมการบริหารเงินรายได้ที่ทำให้เกิดมูลค่าเพิ่ม	5 กิจกรรม	กองคลัง/กองกิจการพิเศษ/คณะกรรมการจัดหารายได้	1. รองอธิการบดีฝ่ายงบประมาณและแผนงาน 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ 3. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
5.4.4 พัฒนาระบบบริหารการเงินการคลังของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารการเงินการคลังของมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	กองคลัง/กองนโยบายและแผน/สำนักคอมพิวเตอร์	1. รองอธิการบดีฝ่ายงบประมาณและแผนงาน 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ 3. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
กลยุทธ์ที่ 5.5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Green and Clean University				
5.5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย 3.80	สำนักงานอธิการบดี/ทุกหน่วยงาน	1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกายภาพและอาคาร
5.5.2 ปรับปรุงระบบจราจรและสถานที่จอดรถ	ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงระบบจราจรและสถานที่จอดรถ	ระดับ 5	โครงการจัดตั้งกองอาคารสถานที่และบริการ/	1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกายภาพและอาคาร

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 61	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
			สำนักงานอธิการบดี	
5.5.3 บูรณาการการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับความสำเร็จของการบูรณาการการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่	ระดับ 5	โครงการจัดตั้งกองอาคารสถานที่และบริการ/คณะ/สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกายภาพและอาคาร
กลยุทธ์ที่ 5.6 เตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ				
5.6.1 การเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	ระดับ 4	คณะกรรมการดำเนินงานศึกษาแนวทางการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐฯ	1. อธิการบดี 2. รองอธิการบดีฝ่ายงบประมาณและแผนงาน 3. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 4. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล

คำนิยามศัพท์

การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) หมายถึง การรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กรซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคล หรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้องค์กรมีความสามารถในเชิงแข่งขันสูงสุด โดยที่ความรู้มี 2 ประเภท คือ

1. **ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge)** เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ พรสวรรค์ หรือสัญชาตญาณของแต่ละบุคคลในการทำความเข้าใจในสิ่งต่างๆ เป็นความรู้ที่ไม่สามารถถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูดหรือลายลักษณ์อักษรได้โดยง่าย เช่น ทักษะในการทำงาน งานฝีมือ หรือการคิดวิเคราะห์ บางครั้งจึงเรียกว่าเป็นความรู้แบบนามธรรม

2. **ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)** เป็นความรู้ที่สามารถรวบรวม ถ่ายทอดได้ โดยผ่านวิธีต่างๆ เช่น การบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ทฤษฎี คู่มือต่างๆ หรือบางครั้งเรียกว่าเป็นความรู้แบบรูปธรรม

นพ.วิจารณ์ พานิช ได้ให้ความหมายของคำว่า “การจัดการความรู้” คือ เครื่องมือเพื่อการบรรลุเป้าหมายอย่างน้อย 4 ประการไปพร้อมๆกัน ได้แก่ บรรลุเป้าหมายของงาน บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาคน บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาองค์กรไปเป็นองค์กรความรู้ และบรรลุความเป็นชุมชน เป็นหมู่คณะ ความเอื้ออาทรระหว่างกันในที่ทำงาน

การจัดการความรู้เป็นการดำเนินการอย่างน้อย 6 ประการต่อความรู้ ได้แก่

- (1) กำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร
- (2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ
- (3) การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน
- (4) การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน
- (5) การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้
- (6) การจดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งาน และปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึกและเชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น

โดยที่การดำเนินการ 6 ประการนี้บูรณาการเป็นเนื้อเดียวกัน ความรู้ที่เกี่ยวข้องเป็นทั้งความรู้ที่ชัดเจน อยู่ในรูปของตัวหนังสือหรือรหัสอย่างอื่นที่เข้าใจได้ทั่วไป (Explicit Knowledge) และความรู้ฝังลึกอยู่ในสมอง (Tacit Knowledge) ที่อยู่ในคน ทั้งที่อยู่ในใจ (ความเชื่อ ค่านิยม) อยู่ในสมอง (เหตุผล) และอยู่ในมือ และส่วนอื่นๆของร่างกาย (ทักษะในการปฏิบัติ) การจัดการความรู้เป็นกิจกรรมที่คนจำนวนหนึ่งทำร่วมกัน ไม่ใช่กิจกรรมที่ทำโดยคนคนเดียว

การตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หมายถึง การตีพิมพ์ผลงานวิชาการฉบับสมบูรณ์ในลักษณะของรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ วารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับคณะและต้องเป็นผลงานที่ผ่านการกลั่นกรอง (Peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย

การบูรณาการ (Integration) หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรร ทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (organization-wide goal) การบูรณาการที่มีประสิทธิผล เป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (alignment) ซึ่งการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายใน ระบบการจัดการ ผลการดำเนินการ มีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nation) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และบทความที่มาจากต่างประเทศ อย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์ และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลอง หรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ (1) ทัศนศิลป์ (visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภท

อื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วยดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ กกอ.

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการอุดมศึกษา

ระบบและกลไก

ระบบ หมายถึง ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีการกำหนดอย่างชัดเจนว่าต้องทำอะไรบ้างเพื่อให้ได้ผลออกมาตามที่ต้องการ ขั้นตอนการปฏิบัติงานจะต้องปรากฏให้ทราบโดยทั่วกันไม่ว่าจะอยู่ในรูปของเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือโดยวิธีการอื่น ๆ องค์ประกอบของระบบ ประกอบด้วย ปัจจัยนำเข้า กระบวนการผลิต และข้อมูลป้อนกลับ ซึ่งมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน

กลไก หมายถึง สิ่งที่ทำให้ระบบมีการขับเคลื่อนหรือดำเนินอยู่ได้ โดยมีการจัดสรรทรัพยากร มีการจัดองค์การ หน่วยงาน หรือกลุ่มบุคคลเป็นผู้ดำเนินงาน

หน่วยงานหรือองค์การระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานภายนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่นระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์การกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่างๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม นอกจากนี้ ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดี ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ทั้งภาครัฐและเอกชน ธรรมที่ใช้ในการบริหารงานนี้มีความหมายอย่างกว้างขวาง กล่าวคือ หากได้มีความหมายเพียงหลักธรรมทางศาสนาเท่านั้น แต่รวมถึงศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมและความถูกต้อง ชอบธรรมทั้งปวง ซึ่งวิญญูชนพึงมี และพึงประพฤติปฏิบัติ อาทิ ความโปร่งใสตรวจสอบได้ การปราศจากการแทรกแซงจากองค์การภายนอก เป็นต้น

หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) ที่เหมาะสมจะนำมาปรับใช้ในภาครัฐมี 10 องค์ประกอบดังนี้

1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คือ ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีการกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชนโดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทางยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจนมีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คือ การบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์การสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง

4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) คือ การแสดงความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่ และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงให้เห็นถึงความสำคัญในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ

5) หลักความโปร่งใส (Transparency) คือ กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้ เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้

6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คือ กระบวนการที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือ ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา

7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คือ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากส่วนราชการส่วนกลางให้แก่หน่วยการปกครองอื่นๆ (ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น) และภาคประชาชนดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ

8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) คือ การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

9) หลักความเสมอภาค (Equity) คือ การได้รับการปฏิบัติและได้รับการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มี การแบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่นๆ

10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คือ การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์ และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่า เป็นความเห็นพ้องโดยเอกฉันท์

อาจารย์ หมายถึง คณาจารย์ ซึ่งจะมีตำแหน่งทางวิชาการที่ประกอบด้วย อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

อาจารย์ประจำ หมายถึงบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริการเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)

สำหรับอาจารย์ที่สถาบันจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หน่วยงานจะต้องมีสัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า 9 เดือน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงาน

ให้ชัดเจนไม่น้อยกว่าหน้าที่ของอาจารย์ประจำตามที่กำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริการเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548

การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ในปี
ที่ประเมินดังนี้

9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำเต็มเวลาที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน โดยวางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร และปฏิบัติประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 5 คน และทุกคนเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในสาขาเดียวกันได้ หรือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในหลักสูตรพหุวิทยาการได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว (คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 2/2549 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2549) ทั้งนี้ กรณีบัณฑิตศึกษาอนุโลมให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มากที่สุดเพียง 2 หลักสูตรเท่านั้น

หากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอให้เสนอโดยดำเนินการเช่นเดียวกับการนำเสนอ หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย โดยนำเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติหรือให้ความเห็นชอบ และเสนอ ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบตามแบบฟอร์ม สมอ. 08 ภายใน 30 วัน

บทที่ 2

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2557-2561)

ฉบับปรับปรุง กันยายน 2558

ปรัชญา (Philosophy)

“แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม นำสังคม”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นผู้นำการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน”

คำอธิบายวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำการศึกษา หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในการส่งเสริมพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืนใน 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านอุตสาหกรรมบริการและการพัฒนาวิชาชีพครู
- 2) ด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม
- 3) ด้านอุตสาหกรรมอาหารและการเกษตร
- 4) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ท้องถิ่น หมายถึง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยเน้นที่จังหวัดนครราชสีมา

ความยั่งยืน หมายถึง ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

และสามารถพึ่งตนเองได้ โดยยังคงความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นไว้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของวิสัยทัศน์

1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบที่พัฒนาโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (เป้าหมาย ปี 2561 8 แหล่ง)
2. ระดับความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (เป้าหมาย ปี 2561 4.00 จากคะแนนเต็ม 5)

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตที่สำนึกดี มีความรู้ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ
3. วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมบนพื้นฐานของภูมิปัญญาไทยและสากล
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การยอมรับในระดับสากล
5. สืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและสร้างสรรค์คุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นก้าวไกลสู่สากล
6. บริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี

เอกลักษณ์

“ที่พึ่งของท้องถิ่น”

อัตลักษณ์

สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน

สำนึกดี หมายถึง

มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและตระหนักใน
ความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกในความ
เป็นไทย และมีความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น

มีความรู้

หมายถึง

มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะ
ทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้
เทคโนโลยี

พร้อมสู้งาน

หมายถึง

มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ อุทิศเวลาให้กับงาน มีภาวะผู้นำ
ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มและให้ความร่วมมือในการ
แก้ปัญหา และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้นการพัฒนา

เน้นการบูรณาการพันธกิจ โดยใช้การวิจัยและการบริการวิชาการเป็นฐานเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

การประเมินผลสำเร็จของแผน

พิจารณาจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
ของตัวชี้วัดทั้งหมดในแต่ละปี

ประเด็นยุทธศาสตร์

เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาบรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมาย จึงกำหนด
ยุทธศาสตร์ไว้ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปฏิรูประบบวิจัยและการบริการทางวิชาการให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ปฏิรูประบบบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี

บทที่ 3

รายละเอียดตัวชี้วัดและแนวทางการประเมิน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

คำอธิบาย บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ และภาค กศ.ปช. ในคณะ/สาขานั้นๆ ที่ได้ออกงานหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้น การนับการมีงานทำนับกรณีทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ภาค กศ.ปช. ให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ สามารถใช้ข้อมูลจากระบบสำรวจภาวะการมีงานทำของมหาวิทยาลัยหรือที่คณะ/หลักสูตรทำการสำรวจเอง

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

- หมายเหตุ**
1. การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา
 2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

คำอธิบาย กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบ TQF ที่คณะหรือมหาวิทยาลัยดำเนินการสำรวจซึ่งครอบคลุมทั้ง 5 ด้านตามคำอธิบายดังกล่าวข้างต้น

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน”

คำอธิบาย **สำนึกดี** หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณ
วิชาชีพ มีสำนึกในความเป็นไทย และมีความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น **มีความรู้** หมายถึง มีความรู้
ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
พร้อมสู้งาน หมายถึง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อุทิศเวลาให้กับงาน มีภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา มีความคิด
ริเริ่มและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหา และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ให้ใช้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ “สำนึกดี
มีความรู้ พร้อมสู้งาน” ที่คณะหรือมหาวิทยาลัยดำเนินการสำรวจซึ่งครอบคลุมทั้ง 3 ประเด็นตามคำอธิบายดังกล่าว
ข้างต้น

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

คำอธิบาย ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาหลัก
(core subjects) 2) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) 3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
(learning and innovation skills) และ 4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (information, media
and technology skills)

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ให้ใช้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ศตวรรษที่ 21 ที่คณะหรือมหาวิทยาลัยดำเนินการสำรวจ ซึ่งครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ตามคำอธิบายดังกล่าวข้างต้น

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

คำอธิบาย การเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติและสังคมโลก ในที่นี้หมายถึงการเป็นผู้ที่ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ของสังคมมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมไม่ละเมิดล่วงล้ำสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น กฎหมายรัฐธรรมนูญกำหนดหน้าที่ของพลเมืองไทยที่ดีไว้ 5 ด้าน คือ 1) การรักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2) การปฏิบัติตามกฎหมาย 3) การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง 4) การพัฒนาประเทศ ซึ่งประกอบด้วย การป้องกันประเทศ การรับราชการทหาร การเสียภาษีอากร การช่วยเหลือราชการ การศึกษาอบรม การพิทักษ์ปกป้องและสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ 5) การปฏิบัติงานตามกฎหมายเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ให้ใช้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ที่คณะหรือมหาวิทยาลัยดำเนินการสำรวจ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ให้คำนวณหาร้อยละผลการสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายของมหาวิทยาลัยที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานเทียบกับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดที่เข้าสอบ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ให้คำนวณหาร้อยละผลการทดสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายของมหาวิทยาลัยที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานเทียบกับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดที่เข้าสอบ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

คำอธิบาย การส่งเสริมให้นักศึกษาทุกระดับเข้าร่วมการแข่งขัน นำเสนอผลงานทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หรือนานาชาติเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับนักศึกษา คณะ และสถาบัน

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนนักศึกษาปัจจุบันทุกระดับที่ได้รับรางวัลทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และด้านอื่นๆ จากหน่วยงานระดับกรมขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

คำอธิบาย การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงควรมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของสถาบัน โดยที่คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นของคณะ/มหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณที่ประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

คำอธิบาย สถาบันอุดมศึกษาเป็นถ้อยขุมปัญญาของประเทศ จึงมีหน้าที่ต้องส่งเสริมให้อาจารย์ทำการศึกษาวิจัย เพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปพัฒนาการเรียน การสอน รวมทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนอาจารย์ที่ได้เลื่อนตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของคณะ/มหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณที่ประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ

กลยุทธ์ที่ 1.1 ปรับกระบวนการผลิตบัณฑิต

โครงการที่ 1.1.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องต่อความต้องการของสังคมโดยเน้นทักษะทางวิชาชีพ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
2	มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อย 2 ครั้ง
3	มีการแสดงข้อมูลข้อเท็จจริง/เหตุผลความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
4	มีการจัดทำรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ และสภาวิชาการ
5	หลักสูตรผ่านการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย

หมายเหตุ กรณีที่ในปีงบประมาณที่ประเมินคณะ/มหาวิทยาลัยไม่มีหลักสูตรที่ครบวงจรการประเมิน ให้ถือว่า
การดำเนินงานตามโครงการนี้บรรลุเป้าหมายโดยไม่ต้องดำเนินการใดๆ

โครงการที่ 1.1.2 ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาต่อ

ตัวชี้วัด : - ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีระบบและกลไกในการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาต่อ
2	มีการจัดการประชุมวางแผนการดำเนินงาน
3	มีการดำเนินงานตามแผนบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
4	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน
5	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

- จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ให้นับจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจ
ต่อการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โครงการที่ 1.1.3 เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเรียนด้านวิชาการ และอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัด :- ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเรียนด้านวิชาการ และอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2	มีการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ
3	มีการดำเนินโครงการตามแผนบรรลุเป้าหมายอย่างครบถ้วน
4	มีการประเมินผลการดำเนินโครงการ
5	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

- ร้อยละของนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้คำนวณหาค่าร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าใหม่ที่เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเรียนด้านวิชาการ และอัตลักษณ์บัณฑิตเทียบกับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าใหม่ทั้งหมด

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าใหม่และเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมฯ}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าใหม่ทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัย}} \times 100$$

โครงการที่ 1.1.4 พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

คำอธิบาย คณะ/มหาวิทยาลัยควรมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งครอบคลุม 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาหลัก (core subjects) 2) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) 3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills) และ 4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (information, media and technology skills)

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่คณะ/มหาวิทยาลัยดำเนินการในปีงบประมาณที่ประเมิน

โครงการที่ 1.1.5 บูรณาการการสอนกับพันธกิจบริการวิชาการ การวิจัยและการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีส่วนร่วมของนักศึกษา

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการบูรณาการการสอนกับพันธกิจบริการวิชาการ การวิจัย และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการจัดทำแผนบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย การทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม โดยอาจารย์ในหลักสูตร/รายวิชา
2	มีการระบอบองค์ความรู้จากการบูรณาการพันธกิจเป็นหัวข้อหนึ่งในการเรียนการสอนของรายวิชา
3	นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการบูรณาการทุกกระบวนการ
4	มีการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการ
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในปีถัดไป

โครงการที่ 1.1.6 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด : จำนวนผลงานหรือชิ้นงานของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนผลงานของนักศึกษาปัจจุบันของคณะ/มหาวิทยาลัยที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานระดับกรมขึ้นไป

โครงการที่ 1.1.7 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning)

ตัวชี้วัด : จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการ

คำอธิบาย การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติงานจริงโดยอาจมีค่าตอบแทนหรือไม่ก็ได้ เช่น การฝึกสอนของนักศึกษาวิชาชีพครู การฝึกงานของนักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ เป็นต้น

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะ/มหาวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน

โครงการที่ 1.1.8 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตกับภาคส่วนต่างๆ

ตัวชี้วัด : จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ

คำอธิบาย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต หมายถึง การแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น โรงเรียน สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ในการดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต อาทิ การเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การรับบัณฑิตเข้าทำงาน เป็นต้น

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของคณะ/มหาวิทยาลัยที่ยังมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

โครงการที่ 1.1.9 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียน

ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียน

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้คำนวณหาค่าร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะ/มหาวิทยาลัย

ที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียน เทียบกับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะ/มหาวิทยาลัย
ที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียน}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัย}} \times 100$$

โครงการที่ 1.1.10 การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้คำนวณหาค่าร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายของคณะ/มหาวิทยาลัยที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเทียบกับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายของคณะ/มหาวิทยาลัย
ที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัย}} \times 100$$

โครงการที่ 1.1.11 การสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้คำนวณหาค่าร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายของคณะ/มหาวิทยาลัยที่สอบผ่านเกณฑ์การสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยเทียบกับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายของคณะ/มหาวิทยาลัย
ที่สอบผ่านเกณฑ์การสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัย}} \times 100$$

โครงการที่ 1.1.12 สร้างความตระหนักในหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความตระหนักในหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่จัดให้นักศึกษา

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่คณะ/มหาวิทยาลัย ดำเนินการที่เป็นการส่งเสริมความตระหนักในหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมืองโลกแก่นักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสากล

โครงการที่ 1.2.1 พัฒนาอาจารย์มืออาชีพ

ตัวชี้วัด : จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ

คำอธิบาย อาจารย์ ถือเป็นอาชีพที่มีความสำคัญต่อคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ ระบบการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้ต่อไปในอนาคต ประเทศไทยเป็นหนึ่งในหลายประเทศที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์หรือครูให้มีสมรรถนะและมีความสามารถที่เพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียน อาจารย์มืออาชีพ หมายถึง อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนมีความรู้ ทักษะความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การประเมินองค์รวมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาและประเมินหลักสูตร การศึกษาค้นคว้าวิจัย การเป็นผู้นำ การส่งเสริมและแก้ปัญหาของผู้เรียน ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชน การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนอาจารย์ของคณะ/มหาวิทยาลัย ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์มืออาชีพทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือจัดโดยหน่วยงานภายนอกในงบประมาณที่ประเมิน

โครงการที่ 1.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด : - จำนวนบทเรียน E-Learning ที่พัฒนาใหม่

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนบทเรียน E-Learning ที่พัฒนาใหม่ของคณะ/สำนัก/สถาบัน และมหาวิทยาลัยในงบประมาณที่ประเมิน

- จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนา

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาของคณะ/สำนัก/สถาบัน และมหาวิทยาลัย ในงบประมาณที่ประเมิน

- จำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่เพิ่มขึ้น

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่เพิ่มขึ้นของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในงบประมาณที่ประเมิน

โครงการที่ 1.2.3 พัฒนาคุณวุฒิอาจารย์

ตัวชี้วัด : จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกที่เพิ่มขึ้นในงบประมาณที่ประเมิน ของคณะ/มหาวิทยาลัย

โครงการที่ 1.2.4 ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

ตัวชี้วัด : จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นในงบประมาณที่ประเมิน ของคณะ/มหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาระบบบริการนักศึกษาและสนับสนุนการสร้างความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน

โครงการที่ 1.3.1 พัฒนาการให้บริการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักศึกษา

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการสำรวจความต้องการ/ความคาดหวังต่อการให้บริการนักศึกษา เช่น การสำรวจข้อมูลนักศึกษาใหม่
2	มีการพัฒนาระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
3	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการให้บริการนักศึกษาทั้งด้านวิชาการและสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม
4	มีการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการนักศึกษาทั้งด้านวิชาการและสิ่งอำนวยความสะดวก
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงระบบการให้บริการนักศึกษา

โครงการที่ 1.3.2 การพัฒนาระบบแนะแนวและการให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบแนะแนวและการให้คำปรึกษา

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบแนะแนวและการให้คำปรึกษาของคณะ/มหาวิทยาลัย กล่าวคือ คณะใช้ผลการประเมินที่ดำเนินการโดยคณะ ภาพรวมของมหาวิทยาลัยใช้ผลการประเมินที่ดำเนินการโดยกองพัฒนานักศึกษา

โครงการที่ 1.3.3 พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมกับการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

คำอธิบาย การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานหมายถึงการที่มหาวิทยาลัยหรือคณะ/หน่วยงานจัดกิจกรรม หรือส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นการเพิ่มทักษะหรือสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวิชาชีพ เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ดำเนินการโดยคณะ/มหาวิทยาลัย ทั้งโครงการ/กิจกรรมในหลักสูตรและนอกหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาระบบความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและเครือข่ายผู้ปกครอง

โครงการที่ 1.4.1 พัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีระบบและกลไกในการพัฒนาและเสริมสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า
2	มีระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน
3	มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง

4	มีการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์โดยความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย/คณะ/หลักสูตร
5	มีการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการแก่ศิษย์เก่า

โครงการที่ 1.4.2 พัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีระบบและกลไกในการพัฒนาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินงาน
2	มีระบบฐานข้อมูลผู้ประกอบการนักศึกษาที่เป็นปัจจุบัน
3	มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ประกอบการ
4	มีการจัดประชุมผู้ประกอบการเพื่อชี้แจงประเด็นต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
5	มีการประเมินความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารหรือการแจ้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ประกอบการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปฏิรูประบบวิจัยและบริการทางวิชาการให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ให้คำนวณหาร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการทำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เทียบกับจำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัย

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะ/มหาวิทยาลัยที่มีการทำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์}}{\text{จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัย}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ให้คำนวณค่าเฉลี่ยจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งทุนภายในและทุนภายนอกมหาวิทยาลัยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา (วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัยในปีงบประมาณที่ประเมิน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัยในปีงบประมาณที่ประเมิน}}$$

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

คำอธิบาย ความหมายและหลักเกณฑ์การตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ตามค่านิยามศัพท์ในบทที่ 1)

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับนานาชาติของคณะ/มหาวิทยาลัยโดยไม่นับซ้ำผลงานที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่หลายแหล่ง

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์จากหลักฐานเชิงประจักษ์หรือเอกสารรับรองจากหน่วยงานหรือบุคคลที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณที่ประเมินของคณะ/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้คำนวณหาค่าร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนทั้งที่ดำเนินการเองเฉพาะหลักสูตรและการมีส่วนร่วมดำเนินโครงการกับคณะ ต่างคณะ หรือมหาวิทยาลัย

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการของคณะ/มหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัย}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

คำอธิบาย รายได้จากการบริการวิชาการ ในที่นี้หมายถึง รายได้ที่เกิดจากการจัดอบรมหลักสูตรระยะยาว ระยะสั้นแบบมีค่าลงทะเบียน การบริการศูนย์ทดสอบ บริการให้คำปรึกษา และการให้บริการอื่นๆ แก่บุคคลภายนอก

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ข้อมูลจากระบบงบประมาณของมหาวิทยาลัยโดยคิดเฉพาะรายการรายได้ อาคารเอนกประสงค์ และรายได้การจัดหาผลประโยชน์ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{เงินรายได้จากการบริการวิชาการของปีที่ประเมิน} - \text{เงินรายได้จากการบริการวิชาการในปีที่ผ่านมา}}{\text{เงินรายได้จากการบริการวิชาการของปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

ตัวชี้วัดโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม (Innovation)

โครงการที่ 2.1.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย

ตัวชี้วัด : ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการวิจัย

คำอธิบาย เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจหลักด้านการวิจัยของคณะและมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้คำนวณหาร้อยละผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายเทียบกับจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมดของแผน

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนประจำปีงบประมาณที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมดตามแผนประจำปีงบประมาณ}} \times 100$$

โครงการที่ 2.1.2 การบริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการงานวิจัย

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคะแนนเต็ม 5)

โครงการที่ 2.1.3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย

ตัวชี้วัด : จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนบุคลากรของคณะ/มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยทั้งที่จัดโดยหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอกในปีงบประมาณที่ประเมิน

โครงการที่ 2.1.4 หนึ่งหลักสูตรหนึ่งงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด : ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้คำนวณหาร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะ/มหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินโครงการวิจัยในปีงบประมาณที่ประเมินต่อจำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัย

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะ/มหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินโครงการวิจัย}}{\text{จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัย}} \times 100$$

โครงการที่ 2.1.5 ส่งเสริมการวิจัยในระดับปริญญาตรี โท และเอก โดยมุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด : จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนวิจัย

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนนักศึกษาทุกระดับของคณะ/มหาวิทยาลัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย ปรียญานุพันธ์ หรือวิทยานุพันธ์ จากคณะหรือมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณที่ประเมิน

กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ

โครงการที่ 2.2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกหรือเครือข่าย

ตัวชี้วัด : จำนวนงานวิจัยที่ทำร่วมกับหน่วยงานภายนอกหรือเครือข่าย

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนโครงการวิจัยที่คณะ/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอกในปีงบประมาณที่ประเมิน

โครงการที่ 2.2.2 สร้างเครือข่ายการวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช

ตัวชี้วัด : จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนโครงการวิจัยที่เป็นการพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ที่คณะ/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยดำเนินการในปีงบประมาณที่ประเมิน

กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมให้บุคลากรนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

โครงการที่ 2.3.1 จัดประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด : จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่จัดโดยคณะ/มหาวิทยาลัย

โครงการที่ 2.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด : จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนบทความวิจัยของคณะ/มหาวิทยาลัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติในปีงบประมาณที่ประเมิน

กลยุทธ์ที่ 2.4 การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

โครงการที่ 2.4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นตามหลัก “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา”

ตัวชี้วัด : จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของคณะ/มหาวิทยาลัย โดยนับเฉพาะเครือข่ายที่ยังมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันในปีงบประมาณที่ประเมิน

โครงการที่ 2.4.2 หนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน

ตัวชี้วัด : ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้คำนวณหาร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะ/มหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในปีงบประมาณที่ประเมินต่อจำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัย

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะ/มหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการ}}{\text{จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัย}} \times 100$$

โครงการที่ 2.4.3 ส่งเสริมให้ชุมชนสามารถนำแนวทางตามพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการส่งเสริมแนวทางตามพระราชดำริ

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแนวทางพระราชดำริที่คณะ/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยดำเนินการในปีงบประมาณที่ประเมิน โดยสามารถนับซ้ำโครงการในลักษณะเดียวกันแต่ต่างพื้นที่หรือชุมชนเป้าหมายได้

โครงการที่ 2.4.4 โครงการบริการวิชาการในรูปแบบที่สร้างรายได้

ตัวชี้วัด : ร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น

คำอธิบาย รายได้จากการบริการวิชาการ ในที่นี้หมายถึง รายได้ที่เกิดจากการจัดอบรมหลักสูตรระยะยาว ระยะสั้นแบบมีค่าลงทะเบียน การบริการศูนย์ทดสอบ บริการให้คำปรึกษา และการให้บริการอื่นๆ แก่บุคคลภายนอก

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ข้อมูลจากระบบงบประมาณของมหาวิทยาลัยโดยคิดเฉพาะรายการรายได้ อาคารเอนกประสงค์ และรายได้การจัดหาผลประโยชน์ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย โดยที่ทุกคณะใช้ข้อมูลเดียวกันกับระดับมหาวิทยาลัยในการรายงานผล

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{เงินรายได้จากการบริการวิชาการของปีที่ประเมิน} - \text{เงินรายได้จากการบริการวิชาการในปีที่ผ่านมา}}{\text{เงินรายได้จากการบริการวิชาการของปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ สู่ UNESCO GEOPARK

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีระบบบริหารงานภายในของสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ ที่มีประสิทธิภาพ
2	มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านบรรพชีวินที่เชื่อมโยงกับเครือข่ายความร่วมมือในระดับชาติและนานาชาติ
3	มีเครือข่ายความร่วมมือด้านบรรพชีวินทั้งระดับชาติและนานาชาติไม่น้อยกว่า 5 เครือข่าย
4	มีการนำองค์ความรู้ด้านบรรพชีวินวิทยาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสู่ UNESCO GEOPARK
5	มีนักท่องเที่ยวเยี่ยมชมสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ อย่างน้อย 100,000 คนต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนองค์ความรู้จากงานวิจัยหรือบริการวิชาการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนองค์ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการวิจัยหรือบริการวิชาการแก่ชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ของคณะ/มหาวิทยาลัยในปีงบประมาณที่ประเมิน ทั้งนี้ ใน 1 ชุมชน อาจมีจำนวนองค์ความรู้ได้หลายเรื่อง

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการใช้ความรู้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชนและมีการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนพื้นที่เป้าหมาย
2	มีการดำเนินการตามแผนบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4	ผลการดำเนินการมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมหรือองค์กร/ชุมชนมีความเข้มแข็ง เช่น รายได้เพิ่มขึ้น ดัชนีความสุขเพิ่มขึ้น ความสัมพันธ์หรือการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนดีขึ้น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชนได้รับการอนุรักษ์ให้มีความยั่งยืน เป็นต้น
5	ประชาชนในพื้นที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ

คำอธิบาย แหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ ในที่นี้หมายถึงชุมชนที่มีการดำเนินกิจกรรมด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ด้วยกระบวนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครบวงจร จนสามารถเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนหรือองค์กรอื่นได้เรียนรู้เพื่อนำไปพัฒนาชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง ยั่งยืน เช่น ชุมชนต้นแบบด้านเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนต้นแบบด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชุมชนต้นแบบด้านพลังงานทดแทน เป็นต้น

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนแหล่งเรียนรู้ชุมชนที่เกิดจากการที่มหาวิทยาลัยหรือคณะ/หน่วยงานในมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินการพัฒนา/จัดตั้ง โดยสามารถนับซ้ำกับปีที่ผ่านมาได้ หากยังมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความต่อเนื่องในการพัฒนาพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชนและมีการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนพื้นที่เป้าหมาย
2	มีการดำเนินการพัฒนาพื้นที่ชุมชนเป้าหมายตามกระบวนการ PDCA โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง
3	มีการดำเนินการต่อเนื่องอย่างน้อย 3-5 ปี
4	ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ หรือสังคม หรือสิ่งแวดล้อมต่อชุมชนเป้าหมาย
5	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยยังคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร

ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของคณะ/มหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดโครงการ

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ ให้เป็นเสาหลักนครแห่งบรรพชีวิน

โครงการที่ 3.1.1 พัฒนาระบบบริหารสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีระบบบริหารงานภายในของสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ ที่มีประสิทธิภาพ
2	มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านบรรพชีวินที่เชื่อมโยงกับเครือข่ายความร่วมมือในระดับชาติและนานาชาติ
3	มีเครือข่ายความร่วมมือด้านบรรพชีวินทั้งระดับชาติและนานาชาติไม่น้อยกว่า 5 เครือข่าย
4	มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการท่องเที่ยวด้านบรรพชีวินวิทยา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5	มีนักท่องเที่ยวเยี่ยมชมสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ อย่างน้อย 100,000 คนต่อปี

โครงการที่ 3.1.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านบรรพชีวินที่เชื่อมโยงกับเครือข่ายความร่วมมือในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูลด้านบรรพชีวินที่ดำเนินการโดยสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ

โครงการที่ 3.1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในประเทศและนานาชาติ

ตัวชี้วัด : จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในประเทศและนานาชาติ

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนหน่วยงานภายนอกหรือเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานตามพันธกิจของสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ยังมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันในปีงบประมาณที่ประเมิน

โครงการที่ 3.1.4 บูรณาการองค์ความรู้ด้านบรรพชีวินธรณีวิทยาเพื่อสนับสนุน UNESCO GEOPARK

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการบูรณาการองค์ความรู้ด้านบรรพชีวินธรณีวิทยาเพื่อสนับสนุน UNESCO GEOPARK

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการเก็บรวบรวมองค์ความรู้ด้านบรรพชีวินวิทยาอย่างเป็นระบบ
2	มีการเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบที่คนทั่วไปเข้าใจง่าย
3	มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการท่องเที่ยวด้านบรรพชีวินวิทยา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
4	มีการร่วมมือกับจังหวัดหรือองค์กรท้องถิ่นในการดำเนินการจัดตั้ง UNESCO GEOPARK
5	มีการนำองค์ความรู้ด้านบรรพชีวินวิทยาไปใช้ประโยชน์ในการจัดตั้ง UNESCO GEOPARK

โครงการที่ 3.1.5 ส่งเสริมการท่องเที่ยวครบวงจร

ตัวชี้วัด : จำนวนนักท่องเที่ยวที่เยี่ยมชมสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนนักท่องเที่ยว นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปที่มาเยี่ยมชมสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ ในปีงบประมาณที่ประเมิน

กลยุทธ์ที่ 3.2 บูรณาการองค์ความรู้ด้านการศึกษา

โครงการที่ 3.2.1 หลักสูตรการพัฒนาผู้สูงอายุ

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการดำเนินการหลักสูตรการพัฒนาผู้สูงอายุ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการสำรวจความต้องการเรียนรู้ของผู้สูงอายุ
2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรการพัฒนาผู้สูงอายุ
3	มีการดำเนินการตามแผนบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
5	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีถัดไป

หมายเหตุ ทุกคณะสามารถอ้างอิงผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัยได้หากบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

โครงการที่ 3.2.2 ชุมชนต้นแบบด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการสำรวจความต้องการพัฒนาของผู้ด้อยโอกาส และผู้ปกครอง
2	มีการจัดทำแผนการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาผู้ด้อยโอกาส และผู้ปกครอง
3	มีการดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน
4	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
5	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีถัดไป

กลยุทธ์ที่ 3.3 บูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**โครงการที่ 3.3.1** การพัฒนาคุณภาพข้าว หรือโครงการตามแนวพระราชดำริ

ตัวชี้วัด : จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพข้าว หรือโครงการตามแนวพระราชดำริ

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพการผลิตข้าวหรือโครงการตามแนวพระราชดำริ ที่คณะหรือมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ประเมิน

โครงการที่ 3.3.2 ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างมีความสุข (ณ ศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยทางการเกษตร 100 ไร่)

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการ ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับ ธรรมชาติอย่างมีความสุข

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีคณะกรรมการบริหารงานศูนย์การเรียนรู้เพื่อการ ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างมีความสุข
2	มีแผนปฏิบัติการและการกำกับให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดของแผน
3	มีการดำเนินกิจกรรมตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด
4	มีการต่อยอดผลงานวิจัยร่วมกับชุมชน และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ผลงานวิจัยของการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน
5	มีนวัตกรรมใหม่ที่เกิดจากการวิจัย ร่วมกับชุมชนอย่างน้อยปีละ 1 ผลงาน และเครือข่ายความร่วมมืออย่างน้อยปีละ 1 องค์กร

โครงการที่ 3.3.3 ชุมชนต้นแบบด้านการบริหารจัดการพลังงานโดยพึ่งตนเอง

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการบริหารจัดการพลังงานโดยพึ่งตนเอง

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการสำรวจความต้องการและกำหนดชุมชนเป้าหมายที่จะพัฒนา
2	มีการจัดทำแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
3	มีการดำเนินงานตามแผนบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และประเมินความพึงพอใจของชุมชน
5	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

กลยุทธ์ที่ 3.4 บูรณาการองค์ความรู้ด้านสาธารณสุข**โครงการที่ 3.4.1** ชุมชนต้นแบบด้านการพัฒนาสุขภาพ

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการพัฒนาสุขภาพ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการสำรวจความต้องการและกำหนดชุมชนเป้าหมายที่จะพัฒนา
2	มีการจัดแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
3	มีการดำเนินงานตามแผนบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และประเมินความพึงพอใจของชุมชน
5	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

กลยุทธ์ที่ 3.5 บูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการ**โครงการที่ 3.5.1** การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้กับวิสาหกิจชุมชน

ตัวชี้วัด : จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจ

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนผู้ประกอบการ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน OTOP หรือ SME ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ที่คณะ/มหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานในงบประมาณที่ประเมิน

โครงการที่ 3.5.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบด้านการบริหารจัดการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบด้านการบริหารจัดการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการสำรวจความต้องการและกำหนดหน่วยงานเป้าหมายที่จะพัฒนา
2	มีการจัดทำแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
3	มีการดำเนินงานตามแผนบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และประเมินความพึงพอใจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

โครงการที่ 3.5.3 ความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR)

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการความรับผิดชอบต่อสังคม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเป็นสร้างประโยชน์ให้กับสังคม อย่างน้อยปีละ 2 โครงการ/กิจกรรม
2	มีการดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน
3	มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 30 ของบุคลากรทั้งหมดของหน่วยงาน
4	มีการประเมินผลการดำเนินงานและรายงานให้ผู้บริหารทราบ
5	มีการนำผลการประเมินไปประกอบการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อสุนทรียะทางศิลปวัฒนธรรม

คำอธิบาย สุนทรียะทางศิลปวัฒนธรรม ในที่นี้หมายถึง คุณค่าทางความงามของศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการรับรู้และความรู้สึก สามารถจรรโลงจิตใจให้มีความสุข มีรสนิยมน ก่อให้เกิดวิถีชีวิตมนุษย์ที่งดงาม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่เข้าใจและผูกพัน ตลอดจนการรับรู้ถึงคุณค่าที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมของศิลปะและวัฒนธรรม เชิงประวัติศาสตร์เพื่อการดำรงรักษาสืบต่อไป

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรของคณะ/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยต่อสุนทรียะทางศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนงานวิจัยหรือผลงานวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนงานวิจัยหรือผลงานวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทางศิลปวัฒนธรรม

คำอธิบาย ผู้ใช้บริการทางศิลปวัฒนธรรม ในที่นี้หมายถึงบุคคลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย หรือเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน บริการให้คำปรึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทางศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ที่ดำเนินการโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตัวชี้วัดโครงการ

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

โครงการที่ 4.1.1 จัดทำแผนการทำงานบำรุงศิลปะวัฒนธรรมแบบบูรณาการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ระดับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด : ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คำอธิบาย เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจหลักด้านการทำงานบำรุงศิลปะวัฒนธรรมของคณะ/หน่วยงานและมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย จำเป็นต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีตามจุดเน้นการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้คำนวณหาค่าร้อยละผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายเทียบกับจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมดของแผน

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนประจำปีงบประมาณที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมดตามแผนประจำปีงบประมาณ}} \times 100$$

กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมค่านิยมจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีต่อคุณค่าศิลปะวัฒนธรรมและวิถีไทย

โครงการที่ 4.2.1 ส่งเสริมค่านิยมและจิตสำนึกในวิถีไทยกับบุคลากรและนักศึกษา

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อวัฒนธรรมองค์กร

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ผลประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อวัฒนธรรมองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ดำเนินการโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (ค่าเฉลี่ยคะแนนเต็ม 5)

โครงการที่ 4.2.2 พัฒนามหาวิทยาลัยทั้งกายภาพและวิถีการอยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมสังคมเพื่อเกิดจิตสำนึก

ต่อมหาวิทยาลัยและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อสุนทรียะทางศิลปะวัฒนธรรม

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อสุนทรียะทางศิลปะวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ การตกแต่งอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศภายในมหาวิทยาลัยที่แสดงออกถึงคุณค่าทางความงามของศิลปะและวัฒนธรรม ความรู้สึก ความสามารถจริงใจตั้งใจให้มีความสุข ฯลฯ

โครงการที่ 4.2.3 สืบสานประเพณีเพื่อการอนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดกิจกรรมสืบสานประเพณี เพื่อการอนุรักษ์ สืบสานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ผลประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีเพื่อการอนุรักษ์ สืบสานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

โครงการที่ 4.2.4 บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนการบริการวิชาการ และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
2	มีการดำเนินงานตามแผนบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80
3	นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
4	มีการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงาน และรายงานต่อผู้บริหาร
5	มีการนำผลการประเมินหรือข้อเสนอแนะของผู้บริหารไปปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

กลยุทธ์ที่ 4.3 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สังคมไทยและสังคมโลก

โครงการที่ 4.3.1 ส่งเสริมการพัฒนาภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาภูมิปัญญาของท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการสำรวจความต้องการและกำหนดชุมชนเป้าหมายที่จะพัฒนา
2	มีการจัดทำแผนการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนเป้าหมาย
3	มีการดำเนินงานตามแผนบรรลุเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80
4	ผลการดำเนินการพัฒนาของมหาวิทยาลัยส่งผลกระทบต่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของชุมชนในทางที่ดีขึ้น รายได้เพิ่มขึ้น ความเป็นอยู่ดีขึ้น ชุมชนมีความพึงพอใจ หรือมีความสุขมากขึ้น เป็นต้น
5	ชุมชนเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในระดับ 4.00 ขึ้นไป

โครงการที่ 4.3.2 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติที่มหาวิทยาลัยหรือคณะ/หน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินการ

โครงการที่ 4.3.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด : จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ
การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 4.4 วิจัยและสร้างผลงานวิชาการหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Value Added)

โครงการที่ 4.4.1 พัฒนาต่อยอดการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการวิจัย/ผลงานวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนผลงานวิจัยหรืองานวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งในปีงบประมาณที่ประเมิน

โครงการที่ 4.4.2 เสริมสร้างมูลค่าเพิ่มด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากฐานการวิจัย

ตัวชี้วัด : จำนวนสิทธิบัตรจากฐานงานวิจัย

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการยื่นขอจดสิทธิบัตรในปีงบประมาณ ที่ประเมิน

กลยุทธ์ที่ 4.5 การพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม (Cultural Knowledge Center : CKC)

โครงการที่ 4.5.1 พัฒนาและยกระดับแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2	มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่แหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านสื่อหลายช่องทาง
3	มีผู้เข้าเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 20,000 คน
4	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าเยี่ยมชม/ผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้
5	มีการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

โครงการที่ 4.5.2 ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนโครงการที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น จังหวัดนครราชสีมา ที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม หรือคณะ/หน่วยงานในมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 4.6 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคอีสาน

โครงการที่ 4.6.1 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคอีสาน

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคอีสาน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคอีสาน
2	มีการศึกษาแนวทางการดำเนินงานรวมถึงการแสวงหาแหล่งงบประมาณภายนอกเพื่อสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ฯ
3	มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางและแผนการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์ฯ
4	มีการดำเนินงานตามแผน
5	มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ปฏิรูประบบบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้พิจารณาจากร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดเป้าประสงค์ทั้งหมดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2 คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หมายถึง ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กรณีหน่วยงานวิชาการ) และค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย (กรณีหน่วยงานสนับสนุน)

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัย ปีการศึกษาที่ตรงกับปีงบประมาณที่ประเมิน

หมายเหตุ กรณีคณะซึ่งมีภารกิจหลักคือการจัดการเรียนการสอนให้ใช้ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของสายวิชาการ (ไม่ใช้ผลการประเมินของสำนักงานคณบดี)

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

คำอธิบาย *ธรรมาภิบาล* ในที่นี้หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่างๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม นอกจากนี้ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดี การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้อง โปร่งใสตรวจสอบได้ ปราศจากการแทรกแซงจากองค์กรภายนอก ฯลฯ

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะ/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยที่ดำเนินการโดยกองประกันคุณภาพการศึกษา (ค่าเฉลี่ยคะแนนเต็ม 5)

ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการโดยสำนักคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

คำอธิบาย *การพัฒนาบุคลากร* ในที่นี้หมายถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ฯลฯ ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรของคณะ/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาทั้งด้านสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน รวมถึงความก้าวหน้าในอาชีพ **การประเมินตามตัวชี้วัดนี้** ให้คำนวณหาค่าร้อยละระหว่างบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเทียบกับจำนวนบุคลากรทั้งหมดของคณะ/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อสวัสดิการและความก้าวหน้าในสายงาน

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อสวัสดิการและความก้าวหน้าในสายงานของคณะ/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยที่ดำเนินการประเมินโดยกองบริหารงานบุคคล และประมวลผลจำแนกตามรายหน่วยงานและภาพรวมมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ยคะแนนเต็ม 5)

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการจัดหาผลประโยชน์

คำอธิบาย *รายได้จากการจัดหาผลประโยชน์* ในที่นี้หมายถึง รายได้จากการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เช่น การให้เช่าสถานที่ หอประชุม การขายสินค้า เป็นต้น

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ดำเนินการโดยกองกิจการพิเศษ สำนักงานอธิการบดี

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{เงินรายได้จากการจัดหาผลประโยชน์ในปีงบประมาณที่ประเมิน} - \text{เงินรายได้จากการจัดการผลประโยชน์ในปีงบประมาณที่ผ่านมา}}{\text{เงินรายได้จากการจัดการผลประโยชน์ในปีงบประมาณที่ผ่านมา}} \times 100$$

เงินรายได้จากการจัดหาผลประโยชน์ในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้คำนวณหาค่าร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรตามพระราชบัญญัติการจัดสรรงบประมาณประจำปี

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{งบประมาณแผ่นดินที่เบิกจ่ายได้}}{\text{งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณนั้นๆ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดโครงการ

กลยุทธ์ที่ 5.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณภาพ

โครงการที่ 5.1.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารเชิงกลยุทธ์

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารเชิงกลยุทธ์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์หรือแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน
2	มีกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์หรือแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมทั้งนำนโยบายของสภามหาวิทยาลัยและนโยบายของผู้บริหารระดับสูงมาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3	มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์หรือแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน พร้อมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนา
4	- มีระบบสารสนเทศสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการครบถ้วนทุกประเด็นยุทธศาสตร์ - มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน รายงานต่อผู้บริหาร อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5	มีการนำข้อเสนอแนะของผู้บริหาร คณะกรรมการประจำหน่วยงาน หรือสภามหาวิทยาลัยไปใช้ในการปรับปรุงแผนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

โครงการที่ 5.1.2 พัฒนาระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

คำอธิบาย *ธรรมาภิบาล* ในที่นี้หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่างๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม นอกจากนี้ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดี การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้อง โปร่งใสตรวจสอบได้ ปราศจากการแทรกแซงจากองค์กรภายนอก ฯลฯ

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของคณะ/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยที่ดำเนินการโดยกองประกันคุณภาพการศึกษา (ค่าเฉลี่ยคะแนนเต็ม 5)

โครงการที่ 5.1.3 บูรณาการการบริหารความเสี่ยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของหน่วยงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของหน่วยงาน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก - อื่น ๆ ตามบริบทของหน่วยงาน
2	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 1
3	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
4	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อผู้บริหารและหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้บริหารไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

โครงการที่ 5.1.4 บูรณาการการประกันคุณภาพการศึกษากับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด : คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คำอธิบาย คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หมายถึง ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กรณีหน่วยงานวิชาการ) และค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย (กรณีหน่วยงานสนับสนุน)

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัย ปีการศึกษาที่ตรงกับปีงบประมาณที่ประเมิน

หมายเหตุ กรณีคณะซึ่งมีภารกิจหลักคือการจัดการเรียนการสอนให้ใช้ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของสายวิชาการ (ไม่ใช้ผลการประเมินของสำนักงานคณบดี)

โครงการที่ 5.1.5 พัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้**ตัวชี้วัด :** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรส่งเสริมการเรียนรู้**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงานอย่างน้อย 2 ประเด็น
2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)
5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

โครงการที่ 5.1.6 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ผ่านสื่อหลายช่องทาง**ตัวชี้วัด :** ระดับความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร

คำอธิบาย มหาวิทยาลัย และคณะ/หน่วยงาน จำเป็นต้องมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านสื่อที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของผู้รับสื่อต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อความโปร่งใสในการดำเนินงาน

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของคณะ/หน่วยงาน ภาพรวมของมหาวิทยาลัยดำเนินการโดยงานประชาสัมพันธ์ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

กลยุทธ์ที่ 5.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ**โครงการที่ 5.2.1 ปรับปรุงแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ****ตัวชี้วัด :** ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนแม่บทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงแผนแม่บทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
2	มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องประกอบการปรับปรุงแผนแม่บทด้านเทคโนโลยี

	สารสนเทศของมหาวิทยาลัย
3	มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงแผนแม่บทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 2 ครั้ง
4	มีการนำเสนอแผนแม่บทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยที่ปรับปรุงแล้วต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
5	มีการนำแผนแม่บทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการที่ 5.2.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
2	มีการจัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย อย่างน้อยระยะ 5 ปี
3	มีการดำเนินการตามแผน
4	มีการประเมินการดำเนินงานตามแผนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
5	มีการนำผลการประเมินไปประกอบการทบทวนแผน หรือเป้าหมายการดำเนินงานในแต่ละปี

โครงการที่ 5.2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการใช้งานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการใช้งานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการโดยสำนักคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าและธำรงรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ

โครงการที่ 5.3.1 พัฒนาสมรรถนะบุคลากร

ตัวชี้วัด : - ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ

คำอธิบาย การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ในที่นี้หมายถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ฯลฯ ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรของคณะ/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาทั้งด้านสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน รวมถึงความก้าวหน้าในอาชีพ ผู้บริหาร ในที่นี้หมายถึงผู้บริหารระดับกลางขึ้นไป กล่าวคือ ผู้บริหารระดับผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้าสำนักงาน ขึ้นไป

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้คำนวณหาค่าร้อยละระหว่างบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเทียบกับจำนวนบุคลากรทั้งหมดของคณะ/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัด : - ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ

คำอธิบาย ผู้บริหาร ในที่นี้หมายถึงผู้บริหารระดับกลางขึ้นไป กล่าวคือ ผู้บริหารระดับผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้าสำนักงาน ขึ้นไป

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้คำนวณหาค่าร้อยละระหว่างผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาเทียบกับจำนวนผู้บริหารทั้งหมดของคณะ/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนผู้บริหารทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 5.3.2 พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคล

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคล

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการพัฒนาตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคลอย่างเหมาะสม
2	การกำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคล
3	มีการนำผลการประเมินไปประกอบการพิจารณาความดีความชอบแก่บุคลากร
4	มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดรายบุคคล
5	มีการทบทวน ปรับปรุงความเหมาะสมของตัวชี้วัดรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ 5.4 จัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (Endowment Fund)

โครงการที่ 5.4.1 พัฒนากลยุทธ์การเพิ่มมูลค่าทางการตลาดเพื่อจัดหารายได้ในเชิงรุก

ตัวชี้วัด : ร้อยละของรายได้จากการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น

คำอธิบาย รายได้จากการจัดหาผลประโยชน์ ในที่นี้หมายถึง รายได้จากการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เช่น การให้เช่าสถานที่ หอประชุม การขายสินค้า เป็นต้น

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ดำเนินการโดยกองกิจการพิเศษ สำนักงานอธิการบดี

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{เงินรายได้จากการจัดหาผลประโยชน์ในปีงบประมาณที่ประเมิน} - \text{เงินรายได้จากการจัดการผลประโยชน์ในปีงบประมาณที่ผ่านมา}}{\text{เงินรายได้จากการจัดหาผลประโยชน์ในปีงบประมาณที่ผ่านมา}} \times 100$$

โครงการที่ 5.4.2. จัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (Endowment Fund)

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (Endowment Fund)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (Endowment Fund)
2	มีการศึกษาและนำเสนอแนวทางการจัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบ
3	มีการจัดทำร่างระเบียบ/ข้อบังคับว่าด้วยกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
4	มีการนำเสนอร่างระเบียบ/ข้อบังคับว่าด้วยกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบ นายกสภามหาวิทยาลัยลงนาม และประกาศใช้
5	มีการจัดทำประกาศหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

โครงการที่ 5.4.3 บริหารงบประมาณเงินรายได้ในเชิงธุรกิจ

ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมการบริหารเงินรายได้ที่ทำให้เกิดมูลค่าเพิ่ม

คำอธิบาย กิจกรรมการบริหารเงินรายได้ที่ทำให้เกิดมูลค่าเพิ่มหมายถึงการนำเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยไปลงทุนหรือทำธุรกรรมที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่ม เช่น การฝากธนาคาร การนำไปจัดกิจกรรมที่สร้างรายได้ เป็นต้น

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้นับจำนวนกิจกรรมการบริหารเงินรายได้ที่ทำให้เกิดมูลค่าเพิ่มในปีงบประมาณที่ประเมิน

โครงการที่ 5.4.4 พัฒนาระบบบริหารการเงินการคลังของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารการเงินการคลังของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการกำหนดนโยบายหรือแนวทางการจัดสรรและการบริหารงานงบประมาณประจำปี
2	มีระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังที่ครอบคลุม รวมถึงมีระบบสำรองข้อมูลและระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
3	มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (Endowment Fund) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน รวมทั้งการส่งเสริมกิจการสาธารณประโยชน์

4	มีการบริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล รวมถึงมีการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ
5	มีการประเมินประสิทธิภาพและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อประกอบการกำหนดนโยบายหรือแนวทาง การจัดสรรและการบริหารงบประมาณในปีถัดไป

กลยุทธ์ที่ 5.5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Green and Clean University

โครงการที่ 5.5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย

การประเมินตามตัวชี้วัดนี้ ให้ใช้ผลความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการโดยโครงการจัดตั้งกองอาคารสถานที่และบริการ

โครงการที่ 5.5.2 ปรับปรุงระบบจราจรและสถานที่จอดรถ

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงระบบจราจรและสถานที่จอดรถ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงระบบจราจรและสถานที่จอดรถ
2	มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนการปรับปรุงระบบจราจรและสถานที่จอดรถ
3	มีการดำเนินการตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80
4	มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อระบบจราจรและสถานที่จอดรถของมหาวิทยาลัย
5	มีการนำผลการประเมินหรือข้อเสนอแนะของนักศึกษาและบุคลากรไปใช้ในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน

โครงการที่ 5.5.3 บูรณาการการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการบูรณาการการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการเก็บรวบรวมข้อมูล สภาพการใช้งานของอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยที่เป็นปัจจุบัน
2	มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ
3	มีการบูรณาการการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย
4	มีการประเมินประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัย
5	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแนวทางการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่

กลยุทธ์ที่ 5.6 เตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

โครงการที่ 5.6.1 การเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐ

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการดำเนินการเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ศึกษาข้อมูลและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
2	มีการจัดทำแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการที่ครอบคลุมถึงกิจกรรมการศึกษาผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3	คณะกรรมการมีการดำเนินงานตามแผนอย่างครบถ้วน
4	มีการสรุปผลการดำเนินงานประจำปีรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย
5	มีการนำข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร และสภามหาวิทยาลัย มาประกอบการปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

บทที่ 4

การรายงานผลการดำเนินงาน

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. คณะ/หน่วยงานรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามที่ได้ลงนามคำรับรองการปฏิบัติการไว้แล้ว มายังกองนโยบายและแผน ในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ทั้งในรูปแบบกระดาษ และข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด)

2. กองนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย

ตัวอย่างแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ของคณะ/หน่วยงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ของประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2561		รายละเอียดผลการ ดำเนินงาน/ปัญหาอุปสรรค
		แผน	ผล	
1.				
2.				
3.				
4.				

หมายเหตุ : สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มรายงานของแต่ละหน่วยงานได้ทางเว็บไซต์ของกองนโยบายและแผน (<http://www.nrru.ac.th/plan>)

บรรณานุกรม

- กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 2559. **คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดความสำเร็จ
ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559.** มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2560. **คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560.** มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2557. **คู่มือการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557.** กรุงเทพมหานคร.

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
โทรศัพท์/โทรสาร : 0-4425-4321 อีเมลล์ : plan.nrru@hotmail.com
เว็บไซต์ : <http://www.nrru.ac.th/plan>