

เอกสารประกอบวาระที่.....๔.๒.....  
การประชุม กบ. ครั้งที่ ...๕/๒๕๖๑.....  
วันที่ ...๑ พ.ค. ๖๑.. เวลา ..๐๙.๐๐ น.

**รายงานผลการดำเนินงาน**  
**ตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รอบ ๖ เดือน**

(สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุง กันยายน ๒๕๕๘)

เสนอ  
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
ในคราวประชุมวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รอบ ๖ เดือน เป็นการติดตามความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย ที่คณะ/หน่วยงานได้ลงนามคำรับรองการปฏิบัติการไว้กับอธิการบดี ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การเร่งรัดหรือแก้ไขปัญหาการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ขอขอบคุณคณะ/หน่วยงาน ที่ให้ความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว กองนโยบายและแผน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและคณะ/หน่วยงานในการเร่งรัดติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายต่อไป

กองนโยบายและแผน

เมษายน ๒๕๖๑

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| คำนำ   | ก    |
| สารบัญ   | ข    |
| ส่วนที่ ๑ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รอบ ๖ เดือน         | ๑    |
| ส่วนที่ ๒ บทวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>นครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รอบ ๖ เดือน | ๓    |
| ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์  | ๔    |
| ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รอบ ๖ เดือน           | ๙    |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน   | ๙    |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ปฏิรูประบบวิจัยและการบริการทางวิชาการให้มีคุณภาพ<br>เพื่อพัฒนาท้องถิ่น                                   | ๑๙   |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บูรณาการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้เพื่อการพัฒนา<br>เชิงพื้นที่                                   | ๒๔   |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล   | ๓๑   |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูประบบบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดีที่ดี   | ๔๐   |

## ส่วนที่ ๑

### สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รอบ ๖ เดือน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑) ฉบับปรับปรุง เดือนกันยายน ๒๕๕๘ โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ นี้ได้มีการปรับปรุงเกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จให้มีความชัดเจนมากขึ้น พร้อมทั้งมีการจัดทำคู่มือประเมินผล นอกจากนี้ได้มีการประชุมพิจารณารายละเอียดที่เกี่ยวข้องก่อนจัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน และอธิการบดี รายละเอียดของแผนประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) ยกกระดับคุณภาพบัณฑิตเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน ๒) ปฏิรูประบบวิจัยและการบริการทางวิชาการให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ๓) บูรณาการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ๔) เสริมสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล และ ๕) ปฏิรูประบบบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี ทั้ง ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วย ๑๑ เป้าประสงค์ ๒๕ กลยุทธ์ ๘๐ โครงการ และมีตัวชี้วัดความสำเร็จระดับยุทธศาสตร์ทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน สามารถสรุปได้ดังนี้

๑. ผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จระดับยุทธศาสตร์ พบว่า บรรลุเป้าหมาย ๗ ตัวชี้วัดจากทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ๒๘ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ ทั้งนี้ตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายส่วนใหญ่อยู่ในระหว่างการทำงานยังไม่แล้วเสร็จ จึงยังไม่สามารถประเมินผลได้ รายละเอียดผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ปรากฏดังตารางที่ ๑

๒. ผลการดำเนินโครงการตามแผนจากทั้งหมด ๘๐ โครงการ พบว่า ดำเนินการแล้วเสร็จ ๒๘ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ๕๐ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ ยังไม่ดำเนินการ ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๐ รายละเอียดผลการดำเนินโครงการแต่ละยุทธศาสตร์ปรากฏดังตารางที่ ๒

โครงการที่ยังไม่ดำเนินการ ๒ โครงการ ได้แก่

๑) โครงการสร้างความตระหนักในหน้าที่พลเมืองไทยและพลเมืองโลกให้กับนักศึกษา สาเหตุที่ยังไม่ดำเนินการเนื่องจากมีแผนการดำเนินงานในช่วงเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๑

๒) โครงการพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ สาเหตุที่ยังไม่ดำเนินการเนื่องจากมีแผนการดำเนินงานในช่วงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๑

**ตารางที่ ๑** ผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑  
รอบ ๖ เดือน

| ประเด็นยุทธศาสตร์   | จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด | บรรลุเป้าหมาย |              | ไม่บรรลุเป้าหมาย |              |
|---|-----------------------|---------------|--------------|------------------|--------------|
|   |                       | จำนวน         | ร้อยละ       | จำนวน            | ร้อยละ       |
| ๑. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน                       | ๑๐                    | ๒             | ๒๐.๐๐        | ๘                | ๘๐.๐๐        |
| ๒. ปฏิรูประบบวิจัยและการบริการทางวิชาการให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น | ๖                     | -             | -            | ๖                | ๑๐๐.๐๐       |
| ๓. บูรณาการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ | ๖                     | ๓             | ๕๐.๐๐        | ๓                | ๕๐.๐๐        |
| ๔. เสริมสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล         | ๕                     | ๑             | ๒๐.๐๐        | ๔                | ๘๐.๐๐        |
| ๕. ปฏิรูประบบบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี                | ๘                     | ๑             | ๑๒.๕๐        | ๗                | ๘๗.๕๐        |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>  | <b>๓๕</b>             | <b>๗</b>      | <b>๒๐.๐๐</b> | <b>๒๘</b>        | <b>๘๐.๐๐</b> |

**ตารางที่ ๒** ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รอบ ๖ เดือน

| ประเด็นยุทธศาสตร์   | จำนวนโครงการ | ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน |              |                      |              |                 |             |
|---|--------------|---------------------------|--------------|----------------------|--------------|-----------------|-------------|
|   |              | ดำเนินการแล้ว             | ร้อยละ       | อยู่ระหว่างดำเนินการ | ร้อยละ       | ยังไม่ดำเนินการ | ร้อยละ      |
| ๑. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน                       | ๒๑           | ๕                         | ๒๓.๘๑        | ๑๔                   | ๖๖.๖๗        | ๒               | ๙.๕๒        |
| ๒. ปฏิรูประบบวิจัยและการบริการทางวิชาการให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาท้องถิ่น | ๑๓           | ๕                         | ๓๘.๔๖        | ๘                    | ๖๑.๕๔        | -               | -           |
| ๓. บูรณาการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ | ๑๔           | ๙                         | ๖๔.๒๘        | ๕                    | ๓๕.๗๒        | -               | -           |
| ๔. เสริมสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล         | ๑๓           | ๖                         | ๔๖.๑๕        | ๗                    | ๕๓.๘๕        | -               | -           |
| ๕. ปฏิรูประบบบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี                | ๑๙           | ๓                         | ๑๕.๗๙        | ๑๖                   | ๘๔.๒๑        | -               | -           |
| <b>รวม</b>  | <b>๘๐</b>    | <b>๒๘</b>                 | <b>๓๕.๐๐</b> | <b>๕๐</b>            | <b>๖๒.๕๐</b> | <b>๒</b>        | <b>๒.๕๐</b> |

## ส่วนที่ ๒

### บทวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รอบ ๖ เดือน

จากการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รอบ ๖ เดือน พบข้อสังเกตที่ควรนำไปปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

๑. เมื่อพิจารณาผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในรอบ ๖ เดือน พบว่าดำเนินการได้แล้วเสร็จเพียง ๒๘ โครงการ (ร้อยละ ๓๕.๐๐) และอยู่ระหว่างดำเนินการ ๕๐ โครงการ (ร้อยละ ๖๒.๕๐) ถือว่าดำเนินการได้ค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา ในรอบ ๖ เดือนเหมือนกัน มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ของโครงการทั้งหมด ดังนั้นผู้บริหารที่กำกับดูแลและคณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบต้องเร่งดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนและบรรลุเป้าหมายความสำเร็จต่อไป
๒. การรายงานผลการดำเนินงานมายังส่วนกลางบางหน่วยงานมีความล่าช้า
๓. ควรมีการทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งในระดับยุทธศาสตร์และระดับโครงการให้มีความท้าทายมากยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา ๒๐ ปี หรือแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
๔. ควรมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ตั้งแต่กระบวนการวางแผน การติดตามประเมินผล และการรายงานผลในรูปแบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร
๕. ควรมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและแนวทางการประเมินผลโครงการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย

**ส่วนที่ ๓**  
**ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน**  
**เป้าประสงค์**

๑. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑และมีความพร้อมในการทำงาน
๒. บัณฑิตมีคุณลักษณะสอดคล้องกับอัตลักษณ์ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน”
๓. บัณฑิตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก

| ที่ | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ |                           | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----|--|-----------|----------------------|---------------------------|------------------|
|     |  |           | ค่าเป้าหมาย          | ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน |                  |
| ๑.  | ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี                     | ร้อยละ    | ๗๐.๐๐                | ๕๘.๘๐                     | ไม่บรรลุ         |
| ๒.  | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)                | ค่าเฉลี่ย | ๔.๑๐                 | n/a                       | ไม่บรรลุ         |
| ๓.  | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน”                | ค่าเฉลี่ย | ๔.๑๐                 | n/a                       | ไม่บรรลุ         |
| ๔.  | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑                         | ค่าเฉลี่ย | ๔.๑๐                 | n/a                       | ไม่บรรลุ         |
| ๕.  | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก                 | ค่าเฉลี่ย | ๔.๑๐                 | n/a                       | ไม่บรรลุ         |
| ๖.  | ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา | ร้อยละ    | ๘๐.๐๐                | ๙๐.๔๘                     | บรรลุ            |
| ๗.  | ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ก่อนสำเร็จการศึกษา           | ร้อยละ    | ๖๐.๐๐                | n/a                       | ไม่บรรลุ         |
| ๘.  | จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ  | คน        | ๑๒                   | ๒๑                        | บรรลุ            |
| ๙.  | จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น   | คน        | ๑๕                   | ๘                         | ไม่บรรลุ         |
| ๑๐. | จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น  | คน        | ๑๕                   | ๖                         | ไม่บรรลุ         |

จากตารางประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน มีตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน พบว่าบรรลุเป้าหมายเพียง ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ๘ ตัวชี้วัด ทั้งนี้เนื่องจากอยู่ในระหว่างประเมินผลการดำเนินงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ปฏิรูประบบวิจัยและการบริการทางวิชาการให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

- ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
- ชุมชนและสังคมมีศักยภาพในการแข่งขัน มีความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

| ที่ | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ         | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑       |                                      | การบรรลุเป้าหมาย              |
|-----|--|------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
|     |  |                  | ค่าเป้าหมาย                | ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน           |                               |
| ๑.  | ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  | ร้อยละ           | ๘๐.๐๐                      | ๕๑.๑๕                                | ไม่บรรลุ                      |
| ๒.  | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> <li>- สาขาวิทยาศาสตร์ฯ</li> <li>- สาขามนุษยศาสตร์ฯ</li> </ul> | บาท              | ๕๐,๐๐๐<br>๖๐,๐๐๐<br>๒๕,๐๐๐ | ๓๒,๖๔๗.๐๖<br>๓๘,๒๙๖.๓๔<br>๑๙๒,๙๗๔.๙๗ | ไม่บรรลุ<br>ไม่บรรลุ<br>บรรลุ |
| ๓.  | จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ   | ผลงาน/<br>บทความ | ๕๐                         | ๗                                    | ไม่บรรลุ                      |
| ๔.  | จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน   | ผลงาน/<br>เรื่อง | ๑๕                         | ๑๓                                   | ไม่บรรลุ                      |
| ๕.  | ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน   | ร้อยละ           | ๘๐.๐๐                      | n/a                                  | ไม่บรรลุ                      |
| ๖.  | ร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา   | ร้อยละ           | ๑๐                         | n/a                                  | ไม่บรรลุ                      |

จากตารางประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ปฏิรูประบบวิจัยและการบริการทางวิชาการให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน พบว่า ยังไม่มีตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายทั้งนี้กรณีตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับเงินหรือทุนวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ค่อนข้างน้อย ส่วนตัวชี้วัดเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนำไปใช้ประโยชน์ต้องใช้ระยะเวลาดำเนินการค่อนข้างนาน ในรอบ ๖ เดือนผลการดำเนินงานจึงยังไม่บรรลุเป้าหมาย



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บูรณาการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้เพื่อการพัฒนา เชิงพื้นที่

### เป้าประสงค์

มีการบูรณาการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้จากการวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาที่สร้างความเข้มแข็ง สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ หรือยกระดับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง

| ที่ | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ    | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๑ |                                   | การบรรลุ<br>เป้าหมาย |
|-----|---|-------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|
|     |   |             | ค่า<br>เป้าหมาย         | ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>รอบ ๖ เดือน |                      |
| ๑.  | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถาบันวิจัยไม่<br>กลายเป็นหินฯ สู่ UNESCO GEOPARK                         | ระดับ       | ๔                       | ๔                                 | บรรลุ                |
| ๒.  | จำนวนองค์ความรู้จากงานวิจัยหรือบริการวิชาการ<br>เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่                  | องค์ความรู้ | ๘                       | ๑๐                                | บรรลุ                |
| ๓.  | ระดับความสำเร็จของการใช้ความรู้ในการขับเคลื่อน<br>การพัฒนาเชิงพื้นที่                               | ระดับ       | ๕                       | ๔                                 | ไม่บรรลุ             |
| ๔.  | จำนวนแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนา  | แหล่ง       | ๘                       | ๖                                 | ไม่บรรลุ             |
| ๕.  | ระดับความต่อเนื่องในการพัฒนาพื้นที่ชุมชน<br>เป้าหมาย  | ระดับ       | ๔                       | ๔                                 | บรรลุ                |
| ๖.  | ระดับความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินโครงการ<br>เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>นครราชสีมา | ค่าเฉลี่ย   | ๔.๐๐                    | n/a                               | ไม่บรรลุ             |

จากตาราง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บูรณาการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้เพื่อการพัฒนา  
เชิงพื้นที่ มีตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน พบว่าบรรลุเป้าหมาย  
๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ อีก ๓ ตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ ระดับความสำเร็จของการใช้ความรู้  
ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวนแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนา และระดับ  
ความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
สาเหตุที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจากการดำเนินงานยังไม่แล้วเสร็จ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล  
เป้าประสงค์**

๑. ชุมชนท้องถิ่นสามารถอนุรักษ์ฟื้นฟู ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยได้อย่างยั่งยืน
๒. มหาวิทยาลัยสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และภูมิปัญญาไทยสู่สังคมไทยและสังคมโลก

| ที่ | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ            | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ |                                   | การบรรลุ<br>เป้าหมาย |
|-----|---|---------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------|
|     |   |                     | ค่า<br>เป้าหมาย      | ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>รอบ ๖ เดือน |                      |
| ๑.  | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากร<br>ต่อสุนทรียะทางศิลปวัฒนธรรม   | ค่าเฉลี่ย           | ๔.๐๐                 | n/a                               | ไม่บรรลุ             |
| ๒.  | จำนวนโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน<br>ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ<br>และนานาชาติ  | โครงการ/<br>กิจกรรม | ๑                    | ๑                                 | บรรลุ                |
| ๓.  | จำนวนโครงการวิจัยหรือผลงานวิชาการ<br>ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่  | โครงการ/<br>ผลงาน   | ๑                    | n/a                               | ไม่บรรลุ             |
| ๔.  | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทาง<br>ศิลปวัฒนธรรม  | ค่าเฉลี่ย           | ๔.๒๐                 | n/a                               | ไม่บรรลุ             |
| ๕.  | ระดับความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินงาน<br>ด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริม และพัฒนา<br>ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยของ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา | ค่าเฉลี่ย           | ๔.๐๐                 | n/a                               | ไม่บรรลุ             |

จากตารางประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล มีตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน พบว่าบรรลุเป้าหมาย ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ ส่วนอีก ๔ ตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจากอยู่ระหว่างประเมินผล การดำเนินงาน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูประบบบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี  
เป้าประสงค์**

๑. การบริหารงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๒. บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขในการปฏิบัติงาน
๓. มหาวิทยาลัยมีสถานะทางการเงินที่มั่นคงพึ่งตนเองได้

| ที่ | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๑ |                                   | การบรรลุ<br>เป้าหมาย |
|-----|--|-----------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|
|     |  |           | ค่า<br>เป้าหมาย         | ผลการ<br>ดำเนินงาน<br>รอบ ๖ เดือน |                      |
| ๑.  | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตาม<br>แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย       | ร้อยละ    | ๘๕.๐๐                   | ๒๐.๐๐                             | ไม่บรรลุ             |
| ๒.  | คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ของมหาวิทยาลัย                 | คะแนน     | ๔.๓๐                    | n/a                               | ไม่บรรลุ             |
| ๓.  | ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหาร<br>จัดการตามหลักธรรมาภิบาล    | ค่าเฉลี่ย | ๔.๐๐                    | n/a                               | ไม่บรรลุ             |
| ๔.  | ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย | ค่าเฉลี่ย | ๔.๐๐                    | ๔.๕๒                              | บรรลุ                |
| ๕.  | ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ                             | ร้อยละ    | ๙๐.๐๐                   | ๕๐.๙๙                             | ไม่บรรลุ             |
| ๖.  | ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อสวัสดิการ<br>และความก้าวหน้าในสายงาน    | ค่าเฉลี่ย | ๔.๐๐                    | n/a                               | ไม่บรรลุ             |
| ๗.  | ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการจัดหา<br>ผลประโยชน์                 | ร้อยละ    | ๑๐.๐๐                   | n/a                               | ไม่บรรลุ             |
| ๘.  | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน                                  | ร้อยละ    | ๙๖.๐๐                   | ๔๐.๕๓                             | ไม่บรรลุ             |

จากตารางประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ปฏิรูประบบบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี  
มีตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน พบว่าบรรลุเป้าหมายเพียง  
๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐ อีก ๗ ตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจากอยู่ในระหว่างการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รอบ ๖ เดือน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

| กลยุทธ์                                | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด                                      | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | การบรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาอุปสรรค   | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ            |
|--|--|--|----------|-----------------|----|-------------------------|---|-------------------|---------------------------------|
|  |  |  |          | แผน             | ผล |                         |   |                   |                                 |
| กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ปรับกระบวนการผลิตบัณฑิต |  |  |          |                 |    |                         |   |                   |                                 |
|  | ๑.๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องต่อความต้องการของสังคม โดยเน้นทักษะทางวิชาชีพและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร | ระดับ    | ๕               | ๓  | ✗                       | ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ตามคำสั่งที่ ๘๙๓/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๓ ก.พ. ๖๑ คณะกรรมการมีแผนการจัดประชุมเพื่อพิจารณารายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๓ ครั้ง คือ ๒๓ ก.พ. ๖๑, ๒ เม.ย. ๖๑, ๑๓ เม.ย. ๖๑ และมีการแสดงข้อมูลข้อเท็จจริง/เหตุผลความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรตามโครงการขออนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้การจัดทำรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา อยู่ระหว่างดำเนินการ | ▲                 | สำนักส่งเสริมวิชาการ/คณะ/บัณฑิต |

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | การบรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาอุปสรรค  | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                          |
|---------|--|--|-----------|-----------------|----|-------------------------|--|-------------------|---|
|         |  |  |           | แผน             | ผล |                         |  |                   |   |
|         | ๑.๑.๒ ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาต่อ | - ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจ | ระดับ     | ๕               | ๒  | ✗                       | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ร่วมกับคณะมีโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อสร้างความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมายที่สนใจศึกษาต่อ มีการประชุมบุคลากรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการตามแผน   | ▲                 | สำนักส่งเสริมวิชาการ/<br>คณะ/งานประชาสัมพันธ์ |
|         |  | - จำนวนสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ/กิจกรรม                 | สถานศึกษา | ๑๐              | ๗  | ✗                       | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ได้มีโครงการประชาสัมพันธ์ เป็นการประชาสัมพันธ์เชิงรับและเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น โดยได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไปแล้ว จำนวน ๗ แห่ง ดังนี้ ๑) โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ ๒) โรงเรียนโชคชัยสามัคคี ๓) โรงเรียนบัวใหญ่ ๔) โรงเรียนจักราชวิทยา ๕) โรงเรียนปากช่อง ๖) โรงเรียนบุญวัฒนา ๗) กรมการจัดหางาน | ▲                 |   |

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ        | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |     | การบรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาอุปสรรค   | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                      |
|---------|---|---|-----------------|-----------------|-----|-------------------------|---|-------------------|---|
|         |   |   |                 | แผน             | ผล  |                         |   |                   |   |
|         | ๑.๑.๓ เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเรียนด้านวิชาการและอัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา | - ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการ                        | ระดับ           | ๕               | ๒   | ✗                       | สำนักส่งเสริมงานวิชาการและทะเบียน และกองพัฒนานักศึกษาได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเรียนด้านวิชาการ และมีการจัดประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ เพื่อเตรียมการดำเนิน สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๑               | ▲                 | สำนักส่งเสริมวิชาการ/คณะ/กองพัฒนานักศึกษา |
|         |   | - ร้อยละของนักศึกษาใหม่ ที่เข้าร่วมโครงการ                  | ร้อยละ          | ๘๐              | n/a | ✗                       | อยู่ระหว่างรอการดำเนินโครงการ   | ▲                 |   |
|         | ๑.๑.๔ พัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ | โครงการ/กิจกรรม | ๑๐              | ๑๕  | ✓                       | ทุกคณะร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้ คณะครุศาสตร์ ๒ โครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒ โครงการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔ โครงการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๓ โครงการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ๓ โครงการ | ▲                 | คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย                        |

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ          | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | การบรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาอุปสรรค   | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ   |
|---------|---|--|-------------------|-----------------|----|-------------------------|---|-------------------|--|
|         |   |  |                   | แผน             | ผล |                         |   |                   |  |
|         | ๑.๑.๕ บูรณาการการสอนกับพันธกิจบริการวิชาการ วิจัยและการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา | ระดับความสำเร็จของการบูรณาการการสอนกับพันธกิจบริการวิชาการ การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ระดับ             | ๕               | ๕  | ✓                       | มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการและร่วมกันจัดทำแผนบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีกระบวนการบงค้ความรู้ในรายวิชาเรียนของนักศึกษา มีการดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วนและมีการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการเพื่อนำผลไปปรับปรุงในปีถัดไป | ★                 | คณะ/กองพัฒนา<br>นักศึกษา/สำนักศิลปะ<br>และวัฒนธรรม/<br>สถาบันวิจัยและพัฒนา |
|         | ๑.๑.๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ                                     | จำนวนผลงานหรือชิ้นงานของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ            | ผลงาน/<br>ชิ้นงาน | ๑๒              | ๒๑ | ✓                       | ทุกคณะร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้ คณะครุศาสตร์ ๒ ชิ้นงาน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ๒ ชิ้นงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๔ ชิ้นงาน คณะวิทยาการจัดการ ๒ ชิ้นงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ๑ ชิ้นงาน                                       | ★                 | คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย   |

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | การบรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาอุปสรรค  | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                      |
|---------|---|--|-----------|-----------------|----|-------------------------|--|-------------------|---|
|         |   |  |           | แผน             | ผล |                         |  |                   |   |
|         | ๑.๑.๗ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) | จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน | หลักสูตร  | ๒๕              | ๔๐ | ✓                       | ทุกคณะร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน ดังนี้ คณะครุศาสตร์ ๑๙ หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒ หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔ หลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ ๓ หลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๙ หลักสูตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ๓ หลักสูตร | ★                 | คณะ/กองพัฒนานักศึกษา/สำนักส่งเสริมวิชาการ |
|         | ๑.๑.๘ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตกับภาคส่วนต่าง ๆ                | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ                                    | เครือข่าย | ๑๒              | ๑๑ | ✗                       | ทุกคณะมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต ดังนี้ คณะครุศาสตร์ ๒ เครือข่าย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒ เครือข่าย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒ เครือข่าย คณะวิทยาการจัดการ ๒ เครือข่าย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๑ เครือข่าย คณะสาธารณสุขศาสตร์ ๒ เครือข่าย  | ▲                 | คณะ/กองพัฒนานักศึกษา/สำนักส่งเสริมวิชาการ |



| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ        | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |       | การบรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาอุปสรรค   | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                      |
|---------|--|--|-----------------|-----------------|-------|-------------------------|---|-------------------|---|
|         |  |  |                 | แผน             | ผล    |                         |   |                   |   |
|         | ๑.๑.๙ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียน            | ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียน                         | ร้อยละ          | ๑๐๐             | n/a   | ✗                       | คณะและสถาบันภาษามีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนให้กับนักศึกษา แต่ยังไม่สามารถประมวลผลออกมาเป็นร้อยละของผู้ได้รับการพัฒนา | ▲                 | คณะ/สถาบันภาษา/กองวิเทศสัมพันธ์                           |
|         | ๑.๑.๑๐ การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ                  | ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย               | ร้อยละ          | ๘๐              | ๘๐.๔๘ | ✓                       | สำนักคอมพิวเตอร์ ดำเนินการสอบวัดระดับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐   | ★                 | คณะ/สำนักคอมพิวเตอร์                                      |
|         | ๑.๑.๑๑ การสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษ                 | ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การสอบวัดความรู้ด้านอังกฤษ                        | ร้อยละ          | ๖๐              | n/a   | ✗                       | สำนักคอมพิวเตอร์อยู่ระหว่างดำเนินการสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐  | ▲                 | คณะ/สถาบันภาษา/สำนักส่งเสริมวิชาการฯ                      |
|         | ๑.๑.๑๒ สร้างความตระหนักในหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความตระหนักในหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่จัดให้นักศึกษา | โครงการ/กิจกรรม | ๒               | -     | ✗                       | มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษามีแผนการจัดโครงการในช่วงเดือนกรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑  | ⊘                 | คณะ/กองพัฒนานักศึกษา/สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/บัณฑิตวิทยาลัย |

| กลยุทธ์                                     | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ   | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |     | การบรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาอุปสรรค  | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                  |
|---|--|--|------------|-----------------|-----|-------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|
|   |  |  |            | แผน             | ผล  |                         |  |                   |                                       |
| กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสากล |  |  |            |                 |     |                         |  |                   |                                       |
|   | ๑.๒.๑ พัฒนาอาจารย์มืออาชีพ   | จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ | คน         | ๕๐              | -   | ✗                       | มหาวิทยาลัย โดยกองบริหารงานบุคคล มีแผนการจัดโครงการในช่วงเดือนพฤษภาคม  | ⊖                 | กองบริหารงานบุคคล/คณะ                 |
|   | ๑.๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม | - จำนวนบทเรียน E-Learning ที่พัฒนาใหม่             | บทเรียน    | ๒๐              | ๔๐  | ✓                       | สำนักคอมพิวเตอร์ ร่วมกับสำนักวิทยบริการฯ จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสื่อบทเรียน E-Learning ที่ปรับปรุงและพัฒนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๔๐ รายวิชา  | ★                 | สำนักคอมพิวเตอร์/คณะ/สำนักวิทยบริการฯ |
|   |  | - จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนา         | ชื่อเรื่อง | ๑๐              | ๒๖๐ | ✓                       | สำนักวิทยบริการฯ ได้ดำเนินการนำวิทยานิพนธ์เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล TDC และฐานข้อมูล Informal เพื่อให้สามารถค้นผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ รอบ ๖ เดือน มีจำนวนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ที่นำเข้าฐานข้อมูล ๒๑๔ ชื่อเรื่อง และผลงานวิจัยอาจารย์ที่นำเข้าฐานข้อมูล ๔๖ ชื่อเรื่อง | ★                 |                                       |

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                     | ตัวชี้วัด                                   | หน่วยนับ   | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |       | การบรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาอุปสรรค  | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|---------|---|---|------------|-----------------|-------|-------------------------|--|-------------------|-----------------------|
|         |   |   |            | แผน             | ผล    |                         |  |                   |                       |
|         |   | - จำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่เพิ่มขึ้น         | ชื่อเรื่อง | ๒,๕๐๐           | ๑,๗๒๒ | ✗                       | สำนักวิทยบริการฯ ได้มีการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศทุกรูปแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ รอบ ๖ เดือน ๑,๗๒๒ ชื่อเรื่อง นอกจากนี้ยังมีรายการที่ยังอยู่ในกระบวนการจัดหาประสานกับร้านค้า/ตัวแทนจำหน่ายตามรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศที่อาจารย์เสนอคัดเลือก | ▲                 |                       |
|         | ๑.๒.๓ พัฒนาคุณวุฒิอาจารย์                           | จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น  | คน         | ๑๕              | ๘     | ✗                       | คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รอบ ๖ เดือน จำนวน ๘ คน  | ▲                 | กองบริหารงานบุคคล/คณะ |
|         | ๑.๒.๔ ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ | จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น | คน         | ๑๕              | ๖     | ✗                       | คณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รอบ ๖ เดือน จำนวน ๖ คน   | ▲                 | กองบริหารงานบุคคล/คณะ |

| กลยุทธ์   | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |     | การบรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาอุปสรรค  | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|--|-----------|-----------------|-----|-------------------------|--|-------------------|----------------------|
|   |   |  |           | แผน             | ผล  |                         |  |                   |                      |
| กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาระบบบริการนักศึกษาและสนับสนุนการสร้างความรู้คู่ตลาดแรงงาน |   |  |           |                 |     |                         |  |                   |                      |
|   | ๑.๓.๑ พัฒนาการให้บริการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักศึกษา | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษา                     | ระดับ     | ๕               | ๓   | ✗                       | มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษามีการสำรวจข้อมูลนักศึกษาใหม่เพื่อให้ทราบความต้องการรับบริการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และมีการจัดทำแผนกิจกรรมสำหรับนักศึกษา รวมทั้งการให้บริการด้านต่างๆ โดยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการดังกล่าวอย่างเหมาะสม | ▲                 | กองพัฒนานักศึกษา/คณะ |
|   | ๑.๓.๒ พัฒนาระบบแนะแนวและการให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ                              | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบแนะแนวและการให้คำปรึกษา              | ค่าเฉลี่ย | ๔               | n/a | ✗                       | อยู่ระหว่างดำเนินการ   | ▲                 | คณะ/กองพัฒนานักศึกษา |
|   | ๑.๓.๓ พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมกับการเข้าสู่ตลาดแรงงาน                            | จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน | โครงการ   | ๑๐              | ๘   | ✗                       | คณะต่างๆร่วมกันพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมก่อนการเข้าสู่ตลาดแรงงาน ดังนี้ คณะครุศาสตร์ ๑ โครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑ โครงการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔ โครงการ คณะวิทยาการจัดการ ๑ โครงการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ๑ โครงการ                      | ▲                 | คณะ/กองพัฒนานักศึกษา |

| กลยุทธ์   | โครงการ/กิจกรรม               | ตัวชี้วัด                                    | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | การบรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาอุปสรรค  | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                 |
|---|-------------------------------|--|----------|-----------------|----|-------------------------|--|-------------------|--------------------------------------|
|   |                               |  |          | แผน             | ผล |                         |  |                   |                                      |
| กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาระบบความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและเครือข่ายผู้ปกครอง |                               |  |          |                 |    |                         |  |                   |                                      |
|   | ๑.๔.๑ พัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า | ระดับ    | ๕               | ๓  | ✗                       | กองพัฒนานักศึกษา มีระบบและกลไกในการพัฒนาและเสริมสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า โดยการก่อตั้งสมาคมศิษย์เก่า มรณม. ขึ้น มีการประสานความร่วมมือกับคณะและศิษย์เก่า มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้เป็นปัจจุบัน และมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ศิษย์เก่า และกลุ่ม Line ศิษย์เก่าของแต่ละคณะ | ▲                 | คณะ/กองพัฒนานักศึกษา/สมาคมศิษย์เก่าฯ |
|   | ๑.๔.๒ พัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง | ระดับ    | ๕               | ๓  | ✗                       | กองพัฒนานักศึกษา มีระบบและกลไกในการพัฒนาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองไปสู่การดำเนินงานประสานงานกับผู้ปกครองของนักศึกษาโดยใช้ฐานข้อมูลจากระบบทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และมีการส่งจดหมายเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง  | ▲                 | คณะ/กองพัฒนานักศึกษา                 |

หมายเหตุ ★ หมายถึงดำเนินการแล้ว ▲ หมายถึงอยู่ระหว่างดำเนินการ ⊖ หมายถึงยังไม่ดำเนินการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ปฏิรูประบบวิจัยและการบริการทางวิชาการ

| กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |       | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค  | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ    |
|--|---|---|-----------|-----------------|-------|----------------------|---|-------------------|-------------------------|
|  |   |   |           | แผน             | ผล    |                      |   |                   |                         |
| กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม (Innovation) |   |   |           |                 |       |                      |   |                   |                         |
|  | ๒.๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย               | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปการวิจัย           | ร้อยละ    | ๑๐๐             | ๗๐.๕๘ | ✗                    | สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน และบางกิจกรรมยังอยู่ระหว่างดำเนินการ   | ▲                 | สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ |
|  | ๒.๑.๒ บริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้มีประสิทธิภาพ | ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการงานวิจัย         | ค่าเฉลี่ย | ๔               | n/a   | ✗                    | สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้มีประสิทธิภาพ ขณะอยู่ระหว่างการดำเนินการออกแบบสอบถามโดยใช้ Google form ส่งไปยังผู้ใช้บริการ   | ▲                 | สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ |
|  | ๒.๑.๓ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย                       | จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย | คน        | ๔๐              | ๓๒๑   | ✓                    | มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับความร่วมมือจากคณะ/หน่วยงาน ที่ส่งบุคลากรเข้าร่วม “โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย” ทั้งนี้สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการจัดอบรมทั้งสิ้น ๕ โครงการ ผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น ๓๒๑ คน | ★                 | สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ |
|  | ๒.๑.๔ หนึ่งหลักสูตรหนึ่งวิจัยหรืองานสร้างสรรค์              | ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์             | ร้อยละ    | ๘๐              | ๕๑.๑๕ | ✗                    | สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะ มีการดำเนินโครงการประกาศให้ทุนอุดหนุนการวิจัย และขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ รวบรวมข้อมูลจากทุกคณะ  | ▲                 | สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ |

| กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |     | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค  | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                               |
|--|---|---|----------|-----------------|-----|----------------------|---|-------------------|--|
|  |   |   |          | แผน             | ผล  |                      |   |                   |  |
|  | ๒.๑.๕ ส่งเสริมการวิจัยในระดับปริญญาตรี โท และเอก โดยมุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่น | จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนวิจัย                    | คน       | ๔๐              | ๑๘๐ | ✓                    | ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยส่งเสริมการวิจัย โดยสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี โท และเอก ดังนี้ บัณฑิตวิทยาลัย ๒๔ ทุน คณะครุศาสตร์ ๓๐ ทุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๓๐ ทุน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖๔ ทุน คณะวิทยาการจัดการ ๓๐ ทุน คณะสาธารณสุข ๒ ทุน  | ★                 | คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา             |
| กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศ |   |   |          |                 |     |                      |   |                   |  |
|  | ๒.๒.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกหรือเครือข่าย                  | จำนวนงานวิจัยที่ทำร่วมกับหน่วยงานภายนอก/เครือข่าย | ชิ้นงาน  | ๑๐              | ๒๕  | ✓                    | มหาวิทยาลัยส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก/เครือข่าย และประกาศให้ทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับงานวิจัยเชิงพื้นที่ โดยมีแผนการดำเนินการ ดังนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ๑๘ ชิ้นงาน สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ ๒ ชิ้นงาน คณะครุศาสตร์ ๑ ชิ้นงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑ ชิ้นงาน คณะวิทยาการจัดการ ๒ ชิ้นงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ๑ ชิ้นงาน | ★                 | สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ/สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ |

| กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค   | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                           |
|--|--|--|----------|-----------------|----|----------------------|--|-------------------|--|
|  |  |  |          | แผน             | ผล |                      |  |                   |  |
|  | ๒.๒.๒ สร้างเครือข่ายการวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช               | จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช  | ชิ้นงาน  | ๗               | ๕  | ✗                    | มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัย ทำ MOU บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการวิจัยและบริการวิชาการระหว่างภาคีของมหาวิทยาลัยกับภาคีในพื้นที่ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมืองจังหวัดนครราชสีมา นอกจากนี้คณะต่างๆ ยังมีการดำเนินการเช่นกัน รายละเอียดดังนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ๑ ชิ้นงาน คณะครุศาสตร์ ๑ ชิ้นงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑ ชิ้นงาน คณะวิทยาการจัดการ ๑ ชิ้นงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ๑ ชิ้นงาน | ▲                 | สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ/ศูนย์ศึกษาพัฒนาจังหวัด |
| กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้บุคลากรนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปตีพิมพ์เผยแพร่ |  |  |          |                 |    |                      |  |                   |  |
|  | ๒.๓.๑ จัดประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ | บทความ   | ๔๐              | ๘  | ✗                    | สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะจัดประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ๓ บทความ คณะครุศาสตร์ ๕ บทความ   | ▲                 | สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ                        |



| กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค  | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ   |
|--|---|--|-----------|-----------------|----|----------------------|---|-------------------|--|
|  |   |  |           | แผน             | ผล |                      |   |                   |  |
|  | ๒.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ | บทความ    | ๕๐              | ๖๐ | ✓                    | มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งนี้ มีประกาศค่าตอบแทนตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารดังกล่าวด้วย ผลงานมีรายละเอียด ดังนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ๔๔ บทความ คณะครุศาสตร์ ๘ บทความ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๓ บทความ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๔ บทความ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ๑ บทความ | ★                 | สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ  |
| กลยุทธ์ที่ ๒.๔ การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน |   |  |           |                 |    |                      |   |                   |  |
|  | ๒.๔.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นตามหลัก “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา”              | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ                                      | เครือข่าย | ๗               | ๙  | ✓                    | สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะสร้างเครือข่าย/หน่วยงานภายนอกความร่วมมือในการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ๑ เครือข่าย คณะครุศาสตร์ ๑ เครือข่าย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เครือข่าย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒ เครือข่าย คณะวิทยาการจัดการ ๒ เครือข่าย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๑ เครือข่าย คณะสาธารณสุขศาสตร์ ๑ เครือข่าย                           | ★                 | คณะ/สำนักวิทยบริการฯ/สำนักคอมพิวเตอร์/ศูนย์การศึกษาพิเศษ/ศูนย์ศึกษาและพัฒนาจังหวัด |

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |     | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค   | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ          |
|---------|---|---|----------|-----------------|-----|----------------------|--|-------------------|-------------------------------|
|         |   |   |          | แผน             | ผล  |                      |  |                   |                               |
|         | ๒.๔.๒ หนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน   | ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน | ร้อยละ   | ๘๐              | n/a | ✗                    | มหาวิทยาลัย โดยคณะร่วมกันดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ขณะนี้อยู่ในระหว่างประมวลผลว่ามีการดำเนินการที่หลักสูตร  | ▲                 | คณะ                           |
|         | ๒.๔.๓ ส่งเสริมให้ชุมชนสามารถนำแนวทางตามพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | จำนวนโครงการส่งเสริมแนวทางพระราชดำริ                        | โครงการ  | ๘               | ๖   | ✗                    | มหาวิทยาลัย โดยคณะมีการดำเนินโครงการส่งเสริมแนวทางตามพระราชดำริ ดังนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑ โครงการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑ โครงการ คณะวิทยาการจัดการ ๒ โครงการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๑ โครงการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ๑ โครงการ | ▲                 | คณะ/ศูนย์ศึกษาและพัฒนาจังหวัด |
|         | ๒.๔.๔ โครงการบริการวิชาการในรูปแบบที่สร้างรายได้                              | ร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น              | ร้อยละ   | ๑๐              | n/a | ✗                    | ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รอบ ๖ เดือน มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการบริการวิชาการ ๓.๘๗๙ ล้านบาท ซึ่งยังน้อยกว่าปี ๒๕๖๐ (ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการบริการวิชาการ ๔.๐๓๗ ล้านบาท)   | ▲                 | คณะ/สำนัก/สถาบัน              |

หมายเหตุ ★ หมายถึงดำเนินการแล้ว ▲ หมายถึงอยู่ระหว่างดำเนินการ ⊖ หมายถึงยังไม่ดำเนินการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บูรณาการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

| กลยุทธ์   | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค  | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ       |
|---|--|--|-----------|-----------------|----|----------------------|---|-------------------|----------------------------|
|   |  |  |           | แผน             | ผล |                      |   |                   |                            |
| กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ ให้เป็นเสาหลักนครแห่งบรรพชีวิน |  |  |           |                 |    |                      |   |                   |                            |
|   | ๓.๑.๑ พัฒนาระบบบริหารสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ  | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ | ระดับ     | ๕               | ๔  | ✗                    | สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ ได้พัฒนาระบบบริหารงานภายในอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผลการดำเนินงานจำนวน ๑๐ กิจกรรม ทั้งยังมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านบรรพชีวิน โดยการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโปรแกรมการอนุรักษ์ของยูเนสโก มีเครือข่ายความร่วมมือด้านบรรพชีวินทั้งระดับชาติและนานาชาติ จำนวน ๗ เครือข่าย และมีการนำองค์ความรู้ด้านบรรพชีวินวิทยามาใช้ประโยชน์สู่การพัฒนา โดยการจัดโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคในการขับเคลื่อนอุทยานธรณีโคราช (KhoratGeopark)” ในรอบ ๖ เดือนที่ผ่านมีนักท่องเที่ยวเยี่ยมชมสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ จำนวน ๖๔,๑๑๐ คน | ▲                 | สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ |
|   | ๓.๑.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านบรรพชีวินที่เชื่อมโยงกับเครือข่ายความร่วมมือในระดับชาติและนานาชาติ | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล                             | ค่าเฉลี่ย | ๔               | ๔  | ✓                    | สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านบรรพชีวินที่เชื่อมโยงกับเครือข่ายความร่วมมือในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบ ๔.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๕  | ★                 | สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ |

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                                    | ตัวชี้วัด                                    | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค   | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ       |
|---------|--|--|-----------|-----------------|----|----------------------|--|-------------------|----------------------------|
|         |  |  |           | แผน             | ผล |                      |  |                   |                            |
|         | ๓.๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในประเทศและนานาชาติ | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในประเทศและนานาชาติ | เครือข่าย | ๕               | ๖  | ✓                    | สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ดังนี้ ๑) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับพิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ฟูกูอิ (Fukui Dinosaur Museum, Fukui Prefectural) ประเทศญี่ปุ่น ๑) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหว้า อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล ในการลงร่วมกันระยะเวลา ๔ ปี ๓) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับองค์การบริหารส่วนตำบลปาล์มพัฒนา อำเภอมะนัง จังหวัดสตูลในการลงนามร่วมกันระยะเวลา ๔ ปี ๔) บันทึกความร่วมมือ ๗ หน่วยงาน กรมทรัพยากรธรณี จังหวัดสตูล, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล, สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดสตูล และสำนักงานอุทยานธรณีสตูล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งอุทยานธรณีสตูล ให้เป็นอุทยานธรณีโลก ๕) บันทึกความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) และจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับและความยั่งยืนของมาตรฐานคุณภาพ และ ๖) บันทึกความร่วมมือระหว่างอุทยานธรณีโคราชกับอุทยานสตูล เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงานของอุทยานธรณีตามแนวทางของยูเนสโก | ★                 | สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ |

| กลยุทธ์   | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |        | บรรลุเป้าหมาย | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค  | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ       |
|---|---|--|----------|-----------------|--------|---------------|---|-------------------|----------------------------|
|   |   |  |          | แผน             | ผล     | ✓/✗           |   |                   |                            |
|   | ๓.๑.๔ บูรณาการองค์ความรู้ด้านบรรพชีวินวิทยาเพื่อสนับสนุน UNESCO GEOPARK | ระดับความสำเร็จของการจัดตั้ง UNESCO GEOPARK                  | ระดับ    | ๔               | ๔      | ✓             | สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านบรรพชีวิน เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้แก่คนทั่วไป มีกิจกรรมการจัดนิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้และการท่องเที่ยวด้านบรรพชีวินวิทยา ๓ กิจกรรม และมีการจัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการอุทยานธรณีร่วมมือผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมให้คณะทำงานได้ศึกษางาน ณ พิพิธภัณฑ์อุทยานธรณีสตูล จังหวัดสตูล เพื่อนำองค์ความรู้ด้านบรรพชีวินวิทยามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดตั้ง UNESCO GEOPARK | ★                 | สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ |
|   | ๓.๑.๕ ส่งเสริมการท่องเที่ยวครบวงจร                                      | จำนวนนักท่องเที่ยวที่เยี่ยมชมสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ      | คน       | ๑๐๐,๐๐๐         | ๖๔,๑๑๐ | ✗             | ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตั้งแต่เดือน ต.ค. ๖๐ – มี.ค. ๖๑ ที่ผ่านมา มีนักท่องเที่ยวเยี่ยมชมสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ จำนวน ๖๔,๑๑๐ คน  | ▲                 | สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๓.๒ บูรณาการองค์ความรู้ด้านการศึกษา</b> |   |  |          |                 |        |               |   |                   |                            |
|   | ๓.๒.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ                                 | ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ | ระดับ    | ๕               | ๕      | ✓             | มหาวิทยาลัย มีการสำรวจความต้องการการเรียนรู้ของผู้สูงอายุ และนำมาวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรการพัฒนาผู้สูงอายุ โดยมีการดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อปรับปรุงแผนการดำเนินกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน   | ★                 | ทุกคณะ                     |

| กลยุทธ์   | โครงการ/กิจกรรม                                       | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค   | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ       |
|---|---|---|----------|-----------------|----|----------------------|--|-------------------|----------------------------|
|   |   |   |          | แผน             | ผล |                      |  |                   |                            |
|   | ๓.๒.๒ ชุมชนต้นแบบด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส | ระดับ    | ๕               | ๕  | ✓                    | มหาวิทยาลัย โดยคณะครุศาสตร์ได้มีการสำรวจความต้องการพัฒนาของผู้ด้อยโอกาส มีการจัดทำแผนการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาผู้ด้อยโอกาส และดำเนินการตามแผน ภายใต้อำนาจโครงการ “ทุนทางสังคมกับการส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัวเด็กพิการ” ต.หินดาด อ.ห้วยแถลง จ. นครราชสีมา และมีการประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร | ★                 | คณะครุศาสตร์               |
| กลยุทธ์ที่ ๓.๓ บูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |   |   |          |                 |    |                      |  |                   |                            |
|   | ๓.๓.๑ การพัฒนาคุณภาพข้าวหรือโครงการตามแนวพระราชดำริ   | จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพข้าว หรือโครงการตามแนวพระราชดำริ         | ชุมชน    | ๒               | ๔  | ✓                    | ๑) กลุ่มหัตถกรรมทอผ้าบ้านสระปทุม ต.หนองไผ่ อ.แก่งคร้อ จ.ชัยภูมิ ๒) กลุ่มชุมชนทอผ้ามัดหมี่บ้านหนองรวก ต.นาหนองทุ่ม อ.แก่งคร้อ จ.ชัยภูมิ ๓) กลุ่มทอผ้าบ้านวังตอตั้ง ต.นางแดด อ.หนองบัวแดง จ.ชัยภูมิ ๔) กลุ่มทอผ้าบ้านนาวัง ต.นาเสียว อ.เมือง จ.ชัยภูมิ   | ★                 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | บรรลุเป้าหมาย | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค  | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ       |
|---------|--|---|----------|-----------------|----|---------------|---|-------------------|----------------------------|
|         |  |   |          | แผน             | ผล | ✓/✗           |   |                   |                            |
|         | ๓.๓.๒ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างมีความสุข | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างมีความสุข | ระดับ    | ๕               | ๕  | ✓             | ๑) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการท่องเที่ยวศูนย์การเรียนรู้เพื่อการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างมีความสุข ครั้งที่ ๓ ๒) มีแผนการดำเนินงานและมีการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน ๓) มีการจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติและนิทรรศการเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมิหรมหาภูมิพลอดุลยเดช ด้านการเกษตรและสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรพงาภรณ์ นำเสนอนิทรรศการ “สืบสานงานของพ่อ สานต่อที่พ่อทำ” ๔) มีการจัดนิทรรศการบริการวิชาการ และประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕) มีแปลงสาธิตเกษตรตามแนวพระราชดำริ ๖) มีการจัดกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงเกษตร ๗) มีการสาธิตและอบรมการผลิตและแปรรูปทางการเกษตร ๘) มีการออกร้านแสดงผลผลิตภัณฑ์และจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร โดยมีการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบทุกกิจกรรม | ★                 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
|         | ๓.๓.๓ ชุมชนต้นแบบด้านการบริหารจัดการพลังงานโดยพึ่งตนเอง                      | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการบริหารจัดการพลังงานโดยพึ่งตนเอง                 | ระดับ    | ๕               | ๒  | ✗             | มหาวิทยาลัยโดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการสำรวจความต้องการและกำหนดชุมชนเป้าหมายที่จะพัฒนา โดยจัดทำโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นต้นแบบด้านการบริหารจัดการพลังงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลชนงพระ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินงาน  | ▲                 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม     |

| กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค   | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ         |
|--|---|---|-----------|-----------------|----|----------------------|--|-------------------|------------------------------|
|  |   |   |           | แผน             | ผล |                      |  |                   |                              |
| กลยุทธ์ที่ ๓.๔ บูรณาการองค์ความรู้ด้านสาธารณสุข    |   |   |           |                 |    |                      |  |                   |                              |
|  | ๓.๔.๑ ชุมชนต้นแบบด้านการพัฒนาสุขภาพ                         | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการพัฒนาสุขภาพ   | ระดับ     | ๕               | ๒  | ✗                    | มหาวิทยาลัยโดยคณะสาธารณสุขศาสตร์มีการสำรวจความต้องการและกำหนดชุมชนเป้าหมายที่จะพัฒนา โดยจัดทำโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม ต.หมื่นไวย อ.เมือง จ.นครราชสีมา ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินงาน   | ▲                 | คณะสาธารณสุขศาสตร์           |
| กลยุทธ์ที่ ๓.๕ บูรณาการองค์ความรู้ด้านบริหารจัดการ |   |   |           |                 |    |                      |  |                   |                              |
|  | ๓.๕.๑ การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้กับวิสาหกิจชุมชน        | จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจ                                    | กลุ่ม/ราย | ๕               | ๗  | ✓                    | มหาวิทยาลัย โดยคณะวิทยาการจัดการ มีการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน จำนวน ๗ แห่ง ภายใต้โครงการตลาดต้องชม  | ★                 | คณะวิทยาการจัดการ            |
|  | ๓.๕.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบด้านการบริหารจัดการ เพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง | ระดับ     | ๔               | ๔  | ✓                    | มหาวิทยาลัยโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการสำรวจความต้องการและกำหนดหน่วยงานเป้าหมายที่จะพัฒนา มีการจัดทำแผนการดำเนินโครงการ โดยได้ร่วมกับท้องถิ่นในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบด้านการบริหารจัดการ เพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง ณ เทศบาลตำบลตลาดแค อำเภอโนนสูง และ เทศบาลตำบลหนองบัวสะอาด อำเภอบัวใหญ่ และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และประเมินความพึงพอใจของเทศบาลดังกล่าว | ★                 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |



| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | บรรลุเป้าหมาย | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค  | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---------|--|---|----------|-----------------|----|---------------|---|-------------------|----------------------|
|         |  |   |          | แผน             | ผล | ✓/✗           |   |                   |                      |
|         | ๓.๕.๓ ความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility: CSR) | ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการความรับผิดชอบต่อสังคม | ระดับ    | ๔               | ๓  | ✗             | สำนักงานอธิการบดี มีการวางแผนการจัดโครงการเพื่อเป็นการสร้างประโยชน์ให้กับสังคม และมีการดำเนินการตามแผน อย่างครบถ้วน ในชื่อโครงการ “NRRU ปันน้ำใจ สู่บ้านนารีสวรรค์” มีการประชาสัมพันธ์ขอรับบริจาคเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม เครื่องอุปโภค บริโภค และของใช้ที่จำเป็นอื่นๆ จากการดำเนินงานดังกล่าว ได้รับความสนใจและได้รับสิ่งของบริจาคจากผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา จำนวน ๑๐๔ ราย และนำสิ่งของบริจาคมอบ ณ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ บ้านนารีสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา ขณะนี้อยู่ระหว่างการประเมินผลการดำเนินงานและรายงานให้ผู้บริหารทราบ | ▲                 | สำนักงานอธิการบดี    |

หมายเหตุ ★ หมายถึงดำเนินการแล้ว ▲ หมายถึงอยู่ระหว่างดำเนินการ ⊖ หมายถึงยังไม่ดำเนินการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

| กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ |       | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค  | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ   |
|--|--|---|-----------|------------|-------|----------------------|---|-------------------|--|
|  |  |   |           | ๒๕๖๑       | ผล    |                      |   |                   |  |
| กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม                         |  |   |           |            |       |                      |   |                   |  |
|  | ๔.๑.๑ จัดทำแผนการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมแบบบูรณาการ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ระดับมหาวิทยาลัย | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ร้อยละ    | ๑๐๐        | ๔๗.๐๖ | ✗                    | สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้มีการจัดทำแผนทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม เน้นการบูรณาการแบบมีส่วนร่วมในการทำงานบำรุง สืบสาน และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประกอบด้วย ๑๗ โครงการ ทั้งนี้ แผนแม่บทการทำงานบำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมนี้ ได้ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการประจำสำนักฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ แล้วเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๑ ปัจจุบันได้มีการดำเนินงานโครงการที่สมบูรณ์แล้วตามแผน จำนวน ๘ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๐๖ | ▲                 | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม  |
| กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมค่านิยมจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีต่อคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและวิถีไทย |  |   |           |            |       |                      |   |                   |  |
|  | ๔.๒.๑ ส่งเสริมค่านิยมและจิตสำนึกในวิถีไทยกับบุคลากรและนักศึกษา   | ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อวัฒนธรรมองค์กร          | ค่าเฉลี่ย | ๔          | ๔.๓๗  | ✓                    | ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้มีการจัดทำโครงการบวงสรวงสมโภชศาลพ่อขุนศึกกรินทร์ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ บริเวณศาลพ่อขุนศึกกรินทร์ เพื่อส่งเสริมค่านิยมและปลูกจิตสำนึกในวิถีไทย ให้กับบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อวัฒนธรรมองค์กร ประเพณี และวัฒนธรรมในการประกอบพิธีบวงสรวงและสมโภชศาลเจ้าพ่อขุนศึกกรินทร์   | ★                 | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/คณะ/กองพัฒนานักศึกษา/สำนักงานอธิการบดี |

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |     | บรรลุ เป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค     | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|---------|--|---|-----------|-----------------|-----|-----------------------|--|-------------------|---|
|         |  |   |           | แผน             | ผล  |                       |  |                   |   |
|         | ๔.๒.๒ พัฒนา มหาวิทยาลัยทั้งทาง กายภาพและวิธีการอยู่ ร่วมกันในวัฒนธรรม สังคม เพื่อเกิดจิตสำนึก ต่อมหาวิทยาลัยและ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ สังคม | ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาและบุคลากรต่อ สุนทรียะทางศิลปวัฒนธรรม   | ค่าเฉลี่ย | ๔               | n/a | ✗                     | อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูลการประเมิน | ▲                 | สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม/คณะ/กอง พัฒนานักศึกษา/ สำนักงานอธิการบดี |
|         | ๔.๒.๓ สืบสาน ประเพณีท้องถิ่นเพื่อ การอนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม  | ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรต่อการจัดกิจกรรม สืบสาน ประเพณี เพื่อการ อนุรักษ์สืบสาน ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม | ค่าเฉลี่ย | ๔               | n/a | ✗                     | อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูลการประเมิน | ▲                 | สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม/สำนักงาน อธิการบดี                       |

| กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | บรรลุ เป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค  | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                         |
|--|---|--|----------|-----------------|----|-----------------------|---|-------------------|--|
|  |   |  |          | แผน             | ผล |                       |   |                   |  |
|  | ๔.๒.๔ บูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอนและ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา | ระดับความสำเร็จของ การบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอนการบริการวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาศึกษา | ระดับ    | ๕               | ๕  | ✓                     | สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้มีการประชุมผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรม พัฒนานักศึกษา โดยจัดทำโครงการ เทศกาลโคราช ศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ ๒๕๖๑ (Korat International Arts and Culture Festival ๒๐๑๘) “จากดินแดนชาวกตีกดำบรรพ์ สุ่มหานคร แห่งวัฒนธรรมอันรุ่งเรือง” โดยได้รับความร่วมมือทั้ง จากผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป เป็นอย่างดี มีการประเมินผล ความสำเร็จของการดำเนินงาน เพื่อรายงานต่อ ผู้บริหาร และนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ ของผู้บริหารมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป | ★                 | สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม/คณะ/กอง พัฒนานักศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๔.๓ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สังคมไทยและสังคมโลก |   |  |          |                 |    |                       |   |                   |  |

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                           | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค   | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|---------|---|--|----------|-----------------|----|----------------------|--|-------------------|-----------------------|
|         |   |  |          | แผน             | ผล |                      |  |                   |                       |
|         | ๔.๓.๑ ส่งเสริมการพัฒนากฎมปัญหาของท้องถิ่น | ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนากฎมปัญหาของท้องถิ่น | ระดับ    | ๕               | ๓  | ✗                    | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการสำรวจความต้องการและกำหนดชุมชนเป้าหมายที่จะพัฒนา และมีการจัดแผนการพัฒนากฎมปัญหาท้องถิ่นของชุมชนเป้าหมาย โดยมีการจัดทำโครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม และกฎมปัญหาท้องถิ่น ดังนี้ ๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมกฎมปัญหาท้องถิ่น (เพลงโคราช) ๒) โครงการประกวดหมอลำเพลงโคราชชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๔ | ▲                 | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ       | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | บรรลุ เป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค  | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ   |
|---------|--|--|----------------|-----------------|----|-----------------------|---|-------------------|------------------------|
|         |  |  |                | แผน             | ผล |                       |   |                   |                        |
|         | ๔.๓.๒ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สังคมไทยและสังคมโลก | จำนวนโครงการ/กิจกรรม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ | โครงการ/ ผลงาน | ๑               | ๑  | ✓                     | สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้มีการจัดทำโครงการเทศกาลโคราชศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ ๒๕๖๑ (Korat International Arts and Culture Festival ๒๐๑๘) “จากดินแดนซากดึกดำบรรพ์ สู่มหานครแห่งวัฒนธรรมอันรุ่งเรือง” เมื่อวันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โครงการนี้ เป็นการเผยแพร่งิจกรรม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ต่อสาธารณชนโดยมีรูปแบบกิจกรรม เป็นการแสดงทางศิลปวัฒนธรรมนานาชาติเข้าร่วม กว่า ๑๔ ประเทศ มีการแสดงจากสถาบันการศึกษา ในประเทศทั้ง ๔ ภาคของไทย ตลอดจนการแสดง ของท้องถิ่นเมืองโคราช มีนิตรรศการ “Khorat Geopark” มหานครแห่งบรรพชีวินโลก และมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมนานาชาติอื่นๆ ใน สถาบันการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา ที่เป็น เครือข่ายร่วมด้วยกว่าอีก ๔ แห่ง | ★                 | สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม |

| กลยุทธ์   | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค  | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|---|---|--|-----------|-----------------|----|----------------------|---|-------------------|-----------------------|
|   |   |  |           | แผน             | ผล |                      |   |                   |                       |
|   | ๔.๓.๓ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ | เครือข่าย | ๕               | ๙  | ✓                    | ในโครงการเทศกาลโคราชศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ ๒๕๖๑ (Korat International Arts and Culture Festival ๒๐๑๘) “จากดินแดนชาวกตีกดำบรรพ์ สุ่มหานครแห่งวัฒนธรรมอันรุ่งเรือง” ได้มีการลงนามความร่วมมือและการสร้างเครือข่ายกับต่างประเทศในการดำเนินงานเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมเกิดขึ้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวนทั้งหมด ๙ ประเทศ ดังนี้ ๑) สาธารณรัฐประชาชนบังกลาเทศ ๒) สาธารณรัฐประชาชนจีน ๓) สาธารณรัฐเฮลเลนิก (กรีซ) ๔) สาธารณรัฐอินเดีย ๕) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ๖) สหพันธรัฐมาเลเซีย ๗) สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ ๘) สหพันธรัฐรัสเซีย ๙) สาธารณรัฐสังคมนิยมประชาธิปไตยศรีลังกา | ★                 | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| กลยุทธ์ที่ ๔.๔ วิจัยและสร้างผลงานวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Value Added) |   |  |           |                 |    |                      |   |                   |                       |

| กลยุทธ์   | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ      | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |     | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค   | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|---|---|---|---------------|-----------------|-----|----------------------|--|-------------------|-----------------------|
|   |   |   |               | แผน             | ผล  |                      |  |                   |                       |
|   | ๔.๔.๑ พัฒนาต่อยอดการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น                 | จำนวนโครงการวิจัย/ผลงานวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ | โครงการ/ผลงาน | ๑               | n/a | ✗                    | ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาต่อยอดการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีโครงการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้ ๑) การสร้างสรรค์การแสดงชุด “สืลอยทอยสะบ้า” ชื่อผู้วิจัย: อาจารย์ นัยน์ปพร ชูติภาดา สังกัดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒) การสร้างสรรค์การแสดงชุด “ชาติพันธุ์ในอุทยานธรณีโคราช” ชื่อผู้วิจัย: อาจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ สังกัดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ | ▲                 | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
|   | ๔.๔.๒ เสริมสร้างมูลค่าเพิ่มด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากฐานการวิจัย | จำนวนสิทธิบัตรจากฐานงานวิจัย                                      | สิทธิบัตร     | ๑               | n/a | ✗                    | สำนักศิลปะและวัฒนธรรมกำลังดำเนินโครงการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้ ๑) การสร้างสรรค์การแสดงชุด “สืลอยทอยสะบ้า” ๒) การสร้างสรรค์การแสดงชุดชาติพันธุ์ในอุทยานธรณีโคราช”  | ▲                 | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| กลยุทธ์ที่ ๔.๕ การพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม (Cultural Knowledge Center :CKC) |   |   |               |                 |     |                      |  |                   |                       |



| กลยุทธ์   | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ        | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค   | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|---|---|--|-----------------|-----------------|----|----------------------|--|-------------------|-----------------------|
|   |   |  |                 | แผน             | ผล |                      |  |                   |                       |
|   | ๔.๕.๑ พัฒนาและยกระดับแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ระดับ           | ๕               | ๒  | ✗                    | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่แหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านสื่อหลายช่องทาง  | ▲                 | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
|   | ๔.๕.๒ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น     | จำนวนโครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น    | โครงการ/กิจกรรม | ๒               | ๓  | ✓                    | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้ ๑) โครงการเทศกาลโคราชศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ ๒๕๖๑ (Korat International Arts and Culture Festival ๒๐๑๘) “จากดินแดนซากดึกดำบรรพ์ สู่มหานครแห่งวัฒนธรรมอันรุ่งเรือง” ๒) โครงการส่งเสริมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ทางศิลปวัฒนธรรม “งานเดินเรือโคราช” ครั้งที่ ๑ “ชวนหมู่มาเดินเล่น” ๓) โครงการส่งเสริมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ทางศิลปวัฒนธรรม “งานเดินเรือโคราช” ครั้งที่ ๒ “แกกับังัน หมู่กันนานาชาติ” | ★                 | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| กลยุทธ์ที่ ๔.๖ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคอีสาน |   |  |                 |                 |    |                      |  |                   |                       |

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | บรรลุ เป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค   | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|---------|--|---|----------|-----------------|----|-----------------------|--|-------------------|-----------------------|
|         |  |   |          | แผน             | ผล |                       |  |                   |                       |
|         | ๔.๖.๑ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคอีสาน | ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคอีสาน | ระดับ    | ๔               | ๔  | ✓                     | สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคอีสาน มีการศึกษาแนวทางการดำเนินงานรวมถึงการแสวงหาแหล่งงบประมาณภายนอกเพื่อสนับสนุนการจัดศูนย์การเรียนรู้ฯ มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางและแผนการดำเนินงาน มีการดำเนินงานตามแผน และการประเมินผลโครงการ | ★                 | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |

หมายเหตุ ★ หมายถึงดำเนินการแล้ว ▲ หมายถึงอยู่ระหว่างดำเนินการ ⊖ หมายถึงยังไม่ดำเนินการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูประบบบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี

| กลยุทธ์                                  | โครงการ/กิจกรรม                            | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |     | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค  | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|--|--|-----------|-----------------|-----|----------------------|---|-------------------|----------------------|
|  |  |  |           | แผน             | ผล  |                      |   |                   |                      |
| กลยุทธ์ที่ ๕.๑ สร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณภาพ |  |  |           |                 |     |                      |   |                   |                      |
|  | ๕.๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารเชิงกลยุทธ์ | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารเชิงกลยุทธ์  | ระดับ     | ๕               | ๕   | ✓                    | มหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผน ได้มีการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารเชิงกลยุทธ์อย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ มีการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับจุดเน้นพัฒนา มีการนำระบบสารสนเทศ (MIS) มาสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการ และมีการกำหนดปฏิทินติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ปีละ ๓ ครั้ง เพื่อรายงานผลต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย | ★                 | กองนโยบายและแผน      |
|  | ๕.๑.๒ พัฒนาระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาล     | ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล | ค่าเฉลี่ย | ๔               | n/a | ✗                    | ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล  | ▲                 | ทุกหน่วยงาน          |

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |     | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค   | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                   |
|---------|--|--|----------|-----------------|-----|----------------------|--|-------------------|--|
|         |  |  |          | แผน             | ผล  |                      |  |                   |  |
|         | ๕.๑.๓ บูรณาการการบริหารความเสี่ยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย      | ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง | ระดับ    | ๕               | ๔   | ✗                    | มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยมีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของหน่วยงาน มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง และยังมีกรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง โดยนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยง มีการดำเนินการตามแผน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย | ▲                 | คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง/ทุกหน่วยงาน |
|         | ๕.๑.๔ บูรณาการการประกันคุณภาพการศึกษา กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย | คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน                 | คะแนน    | ๔.๓             | n/a | ✗                    | มหาวิทยาลัย โดยกองประกันคุณภาพการศึกษามีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยังถ่ายทอดสู่หน่วยงานเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ   | ▲                 | ทุกหน่วยงาน                            |

| กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |     | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค   | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ         |
|--|--|--|-----------|-----------------|-----|----------------------|--|-------------------|------------------------------|
|  |  |  |           | แผน             | ผล  |                      |  |                   |                              |
|  | ๕.๑.๕ พัฒนานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์แห่งการศึกษาระดับปริญญาตรี        | ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์แห่งการศึกษาระดับปริญญาตรี | ระดับ     | ๕               | ๓   | ✗                    | มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ และทักษะตามประเด็นที่กำหนดไว้ มีการจัดกิจกรรมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากผู้มีประสบการณ์ตรง เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ตรงประเด็น และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย | ▲                 | ทุกหน่วยงาน                  |
|  | ๕.๑.๖ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ผ่านสื่อหลายช่องทาง | ระดับความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร                           | ค่าเฉลี่ย | ๔               | n/a | ✗                    | มหาวิทยาลัย โดยงานประชาสัมพันธ์ ได้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผ่านสื่อหลายช่องทาง อาทิ จดหมายข่าว จุลสาร NEWS ป้ายประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย Face Book แฟนเพจ เว็บไซต์ เป็นต้น ซึ่งได้มีการวัดผลการดำเนินงานด้วยการสำรวจระดับความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของผู้รับข่าวสาร โดยขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมแบบประเมิน  | ▲                 | งานประชาสัมพันธ์/ทุกหน่วยงาน |
| กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |           |                 |     |                      |  |                   |                              |

| กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |      | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค   | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|---|---|-----------|-----------------|------|----------------------|--|-------------------|----------------------|
|  |   |   |           | แผน             | ผล   |                      |  |                   |                      |
|  | ๕.๒.๑ ปรับปรุงแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา     | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ                    | ระดับ     | ๕               | ๔    | ✗                    | มหาวิทยาลัย โดยสำนักคอมพิวเตอร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงแผนแม่บทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องประกอบการปรับปรุงแผนแม่บท เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และมีการดำเนินการตามแผน                          | ▲                 | สำนักคอมพิวเตอร์     |
|  | ๕.๒.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ        | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย | ระดับ     | ๕               | ๓    | ✗                    | มหาวิทยาลัย โดยสำนักคอมพิวเตอร์มีการวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย มีการจัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการดำเนินการตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ขณะอยู่ระหว่างการประเมินผลการดำเนินงาน | ▲                 | สำนักคอมพิวเตอร์     |
|  | ๕.๒.๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย | ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการใช้งานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ                | ค่าเฉลี่ย | ๔.๒             | ๔.๕๒ | ✓                    | มหาวิทยาลัย โดยสำนักคอมพิวเตอร์ได้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย และทำการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อการใช้งานระบบสารสนเทศในช่วง ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒                                   | ★                 | สำนักคอมพิวเตอร์     |
| กลยุทธ์ที่ ๕.๓ พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าและธำรงรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ |   |   |           |                 |      |                      |  |                   |                      |

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม               | ตัวชี้วัด                                    | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |       | บรรลุ<br>เป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและ<br>อุปสรรค  | สถานะการ<br>ดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                   |
|---------|-------------------------------|--|----------|-----------------|-------|--------------------------|---|-----------------------|--|
|         |                               |  |          | แผน             | ผล    |                          |   |                       |  |
|         | ๕.๓.๑ พัฒนาสมรรถนะ<br>บุคลากร | - ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ   | ร้อยละ   | ๙๐              | ๕๐.๙๙ | ✗                        | บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ ทั้งสายวิชาการ ในการส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ในการพัฒนาสมรรถนะ ในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน โดยในรอบ ๖ เดือนที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงาน ๕๖๖ คน จากทั้งหมด ๑,๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๙๙           | ▲                     | กองบริหารงานบุคคล/<br>คณะ/สำนัก/สถาบัน |
|         |                               | - ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ | ร้อยละ   | ๘๐              | ๗๙.๐๕ | ✗                        | มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารระดับกลางขึ้นไป ซึ่งประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ สำนัก สถาบัน ผู้อำนวยการกอง และหัวหน้าสำนักงาน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ในการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน พบว่า ผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ จำนวน ๘๓ คน จากทั้งหมด ๑๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๐๕ | ▲                     |  |

| กลยุทธ์   | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |     | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค   | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|---|--|---|----------|-----------------|-----|----------------------|--|-------------------|---|
|   |  |   |          | แผน             | ผล  |                      |  |                   |   |
|   | ๕.๓.๒ พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคล     | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคล | ระดับ    | ๕               | ๓   | ✗                    | ทุกหน่วยงานมีการพัฒนาตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคลอย่างเหมาะสม มีการกำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคล อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และมีการนำผลการประเมินไปประกอบการพิจารณาความดีความชอบแก่บุคลากร โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินการปฏิบัติราชการของบุคลากรเพื่อประชุมพิจารณา | ▲                 | กองบริหารงานบุคคล/คณะ   |
| กลยุทธ์ที่ ๕.๔ จัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (Endowment Fund) |  |   |          |                 |     |                      |  |                   |   |
|   | ๕.๔.๑ พัฒนากลยุทธ์การเพิ่มมูลค่าทางการตลาด เพื่อจัดหารายได้ในเชิงรุก | ร้อยละของรายได้จากการจัดหาผลประโยชน์ จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น      | ร้อยละ   | ๑๐              | n/a | ✗                    | มหาวิทยาลัย โดยกองกิจการพิเศษมีการพัฒนากลยุทธ์การจัดหารายได้จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตั้งแต่เดือน ต.ค. ๖๐ - ก.พ. ๖๑ มีรายได้จากการจัดหาผลประโยชน์ ๕.๑๒ ล้านบาท   | ▲                 | กองกิจการพิเศษ/คณะ/สำนักคอมพิวเตอร์/สถาบันภาษา/สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ |
|   | ๕.๔.๒ จัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (Endowment Fund)                 | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (Endowment Fund)    | ระดับ    | ๕               | ๓   | ✗                    | มีการแต่งตั้งคณะทำงาน มีการศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย มีการจัดทำร่างระเบียบกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ผู้บริหารวิทยาลัยอยู่ในระหว่างหารือแนวทางการก่อตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม ภายในปี ๒๕๖๑ นี้   | ▲                 | กองนโยบายและแผน/กองคลัง/กองกิจการพิเศษ                                    |



| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม                            | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค   | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                         |
|---------|--|--|----------|-----------------|----|----------------------|--|-------------------|--|
|         |  |  |          | แผน             | ผล |                      |  |                   |  |
|         | ๕.๔.๓ บริหารงบประมาณเงินรายได้ในเชิงธุรกิจ | จำนวนกิจกรรมการบริหารเงินรายได้ที่ทำให้เกิดมูลค่าเพิ่ม | กิจกรรม  | ๕               | ๑  | ✗                    | มหาวิทยาลัย โดยกองคลัง มีการดำเนินกิจกรรม ๑ กิจกรรม คือ การบริหารเงินฝากธนาคารของมหาวิทยาลัย โดยการตรวจสอบข้อมูลเงินฝากประจำที่ครบกำหนดเป็นประจำทุกเดือน และประสานธนาคารให้เสนออัตราดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร เพื่อนำเสนอผู้บริหารอนุมัติการถอนเงินฝากประจำและปรับอัตราดอกเบี้ยใหม่ โดยจะคำนึงถึงผลประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับอย่างสูงสุด | ▲                 | กองคลัง/กองกิจการพิเศษ/คณะกรรมการจัดหารายได้ |







| กลยุทธ์   | โครงการ/กิจกรรม                                   | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |     | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค   | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                     |
|---|---|---|-----------|-----------------|-----|----------------------|--|-------------------|--|
|   |   |   |           | แผน             | ผล  |                      |  |                   |  |
|   | ๕.๔.๔ พัฒนาระบบบริหารการเงินการคลังของมหาวิทยาลัย | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารการเงินการคลังของมหาวิทยาลัย          | ระดับ     | ๕               | ๕   | ✓                    | มีการกำหนดนโยบายและแนวทางการจัดสรรและการบริหารงานงบประมาณประจำปี มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล (MIS) สนับสนุนการปฏิบัติงาน ด้านการเงินการคลัง ครอบคลุมทุกภารกิจ รวมถึงระบบสำรองข้อมูล และระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ มีการบริหารการเงินการคลังด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งด้านการเงินและด้านบัญชี โดยการปฏิบัติงานด้านการคลังของมหาวิทยาลัยจะเป็นไปตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของกระทรวงการคลัง นอกจากนี้จะถูกต้องตามระเบียบการเบิกจ่ายแล้วยังสะท้อนการใช้จ่ายงบประมาณในเรื่องต่างๆ ว่ามีความคุ้มค่า เหมาะสมกับจำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย และการใช้จ่ายดังกล่าวยังก่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ได้มีการทบทวนปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง | ★                 | กองคลัง/กองนโยบายและแผน/สำนักคอมพิวเตอร์ |
| กลยุทธ์ที่ ๕.๕ พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Green and Clean University |   |   |           |                 |     |                      |  |                   |  |
|   | ๕.๕.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย              | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย | ค่าเฉลี่ย | ๓.๘             | n/a | ✗                    | อยู่ในระหว่างปรับปรุงแบบสอบถาม   | ▲                 | สำนักงานอธิการบดี/ทุกหน่วยงาน            |

| กลยุทธ์ | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | บรรลุเป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและอุปสรรค  | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                              |
|---------|---|--|----------|-----------------|----|----------------------|---|-------------------|---|
|         |   |  |          | แผน             | ผล |                      |   |                   |   |
|         | ๕.๕.๒ ปรับปรุงระบบจราจรและสถานที่จอดรถ                      | ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงระบบจราจรและสถานที่จอดรถ      | ระดับ    | ๕               | ๓  | ✗                    | มหาวิทยาลัย โดยโครงการจัดตั้งกองอาคารฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงระบบจราจรและสถานที่จอดรถ มีการประชุมคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการตามแผนและจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อระบบจราจรและสถานที่จอดรถของมหาวิทยาลัย เพื่อนำผลไปใช้ประกอบการปรับปรุงระบบจราจรให้ดีขึ้น  | ▲                 | โครงการจัดตั้งกองอาคารฯ/สำนักงานอธิการบดี         |
|         | ๕.๕.๓ บูรณาการการใช้ประโยชน์อาคาร สถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ | ระดับความสำเร็จของการบูรณาการการใช้ประโยชน์อาคารและสถานที่ | ระดับ    | ๕               | ๕  | ✓                    | มหาวิทยาลัย โครงการจัดตั้งกองอาคารฯ มีการสำรวจข้อมูลสภาพการใช้งานของอาคารและสถานที่ของมหาวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบันด้วยระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ และการบูรณาการการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของทุกหน่วยงาน นอกจากนี้ยังมีการประเมินประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ ของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำโครงการวิจัย เรื่อง “การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคารของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙” เพื่อนำผลการประเมินโครงการ ข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงแนวทางการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ต่อไป | ★                 | โครงการจัดตั้งกองอาคารฯ/คณะ/สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |

| กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม                                    | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | บรรลุ<br>เป้าหมาย<br>✓/✗ | รายละเอียดการดำเนินงาน/ปัญหาและ<br>อุปสรรค  | สถานะการ<br>ดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|--|--|---|----------|-----------------|----|--------------------------|---|-----------------------|---|
|  |  |   |          | แผน             | ผล |                          |   |                       |   |
| กลยุทธ์ที่ ๕.๖ เตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ |  |   |          |                 |    |                          |   |                       |   |
|  | ๕.๖.๑ การเตรียมการเป็น<br>มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ | ระดับความสำเร็จของการ<br>ดำเนินการเตรียมการเป็น<br>มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ | ระดับ    | ๔               | ๓  | ✗                        | มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีการ<br>จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร และ<br>มีการศึกษาแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยใน<br>กำกับของรัฐ | ▲                     | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงานศึกษาแนว<br>ทางการเป็น<br>มหาวิทยาลัยในกำกับ<br>ของรัฐ |

หมายเหตุ ★ หมายถึงดำเนินการแล้ว ▲ หมายถึงอยู่ระหว่างดำเนินการ ⊖ หมายถึงยังไม่ดำเนินการ

## สรุปสถานะการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รอบ ๖ เดือน









| กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ        | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |     | สถานะการดำเนินงาน   | หน่วยงานที่รับผิดชอบ   |
|--|---|---|-----------------|-----------------|-----|---|--|
|  |   |   |                 | แผน             | ผล  |   |  |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน</b> |   |   |                 |                 |     |   |  |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ปรับกระบวนทัศน์การผลิตบัณฑิต</b>                         |   |   |                 |                 |     |   |  |
|  | ๑.๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องต่อความต้องการของสังคม โดยเน้นทักษะทางวิชาชีพและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร  | ระดับ           | ๕               | ๓   |    | สำนักส่งเสริมวิชาการ/คณะ/บัณฑิต                                |
|  | ๑.๑.๒ ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาต่อ  | - ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจ  | ระดับ           | ๕               | ๒   |    | สำนักส่งเสริมวิชาการ/คณะ/งานประชาสัมพันธ์                      |
|  |   | - จำนวนสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ/กิจกรรม  | สถานศึกษา       | ๑๐              | ๗   |   |  |
|  | ๑.๑.๓ เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเรียนด้านวิชาการและอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                       | - ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการ  | ระดับ           | ๕               | ๒   |    | สำนักส่งเสริมวิชาการ/คณะ/กองพัฒนานักศึกษา                      |
|  |   | - ร้อยละของนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ   | ร้อยละ          | ๘๐              | n/a |   |  |
|  | ๑.๑.๔ พัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑   | โครงการ/กิจกรรม | ๑๐              | ๑๕  |  | คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย   |
|  | ๑.๑.๕ บูรณาการการสอนกับพันธกิจบริการวิชาการวิจัยและการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา          | ระดับความสำเร็จของการบูรณาการการสอนกับพันธกิจบริการวิชาการ การวิจัยและการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม | ระดับ           | ๕               | ๕   |  | คณะ/กองพัฒนานักศึกษา/สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/สถาบันวิจัยและพัฒนา |
|  | ๑.๑.๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ   | จำนวนผลงานหรือชิ้นงานของนักศึกษาที่ได้รับ การยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ            | ผลงาน/ชิ้นงาน   | ๑๒              | ๒๑  |  | คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย   |








| กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ        | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |       | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                      |
|--|---|--|-----------------|-----------------|-------|-------------------|---|
|  |   |  |                 | แผน             | ผล    |                   |   |
|  | ๑.๑.๗ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) | จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน                                   | หลักสูตร        | ๒๕              | ๔๐    |                   | คณะ/กองพัฒนานักศึกษา/สำนักส่งเสริมวิชาการ                 |
|  | ๑.๑.๘ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตกับภาคส่วนต่าง ๆ                | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ  | เครือข่าย       | ๑๒              | ๑๑    |                   | คณะ/กองพัฒนานักศึกษา/สำนักส่งเสริมวิชาการ                 |
|  | ๑.๑.๙ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียน                               | ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอาเซียน                         | ร้อยละ          | ๑๐๐             | n/a   |                   | คณะ/สถาบันภาษา/กองวิเทศสัมพันธ์                           |
|  | ๑.๑.๑๐ การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ                                     | ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย               | ร้อยละ          | ๘๐              | ๘๐.๔๘ |                   | คณะ/สำนักคอมพิวเตอร์                                      |
|  | ๑.๑.๑๑ การสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษ                                    | ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การสอบวัดความรู้ด้านอังกฤษ                        | ร้อยละ          | ๖๐              | n/a   |                   | คณะ/สถาบันภาษา/สำนักส่งเสริมวิชาการฯ                      |
|  | ๑.๑.๑๒ สร้างความตระหนักในหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก                    | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความตระหนักในหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่จัดให้นักศึกษา | โครงการ/กิจกรรม | ๒               | -     |                   | คณะ/กองพัฒนานักศึกษา/สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/บัณฑิตวิทยาลัย |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสากล</b> |   |  |                 |                 |       |                   |   |
|  | ๑.๒.๑ พัฒนาอาจารย์มืออาชีพ  | จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ   | คน              | ๕๐              | -     |                   | กองบริหารงานบุคคล/คณะ                                     |
|  | ๑.๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม        | - จำนวนบทเรียน E-Learning ที่พัฒนาใหม่   | บทเรียน         | ๒๐              | ๔๐    |                   | สำนักคอมพิวเตอร์/คณะ/สำนักวิทยบริการฯ                     |
|  |   | - จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนา   | สื่อเรื่อง      | ๑๐              | ๒๖๐   |                   |   |
|  |   | - จำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่เพิ่มขึ้น  | สื่อเรื่อง      | ๒,๕๐๐           | ๑,๗๒๒ |                   |   |
|  | ๑.๒.๓ พัฒนาคุณวุฒิอาจารย์   | จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น   | คน              | ๑๕              | ๘     |                   | กองบริหารงานบุคคล/คณะ                                     |







| กลยุทธ์   | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |       | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                 |
|---|--|--|-----------|-----------------|-------|-------------------|--------------------------------------|
|   |  |  |           | แผน             | ผล    |                   |                                      |
|   | ๑.๒.๔ ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์                                  | จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น                            | คน        | ๑๕              | ๖     |                   | กองบริหารงานบุคคล/คณะ                |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาระบบบริการนักศึกษาและสนับสนุนการสร้างความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน</b>                        |  |  |           |                 |       |                   |                                      |
|   | ๑.๓.๑ พัฒนาการให้บริการ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักศึกษา | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษา                     | ระดับ     | ๕               | ๓     |                   | กองพัฒนานักศึกษา/คณะ                 |
|   | ๑.๓.๒ พัฒนาระบบแนะแนวและการให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ                               | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบแนะแนวและการให้คำปรึกษา              | ค่าเฉลี่ย | ๔               | n/a   |                   | คณะ/กองพัฒนานักศึกษา                 |
|   | ๑.๓.๓ พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมกับการเข้าสู่ตลาดแรงงาน                             | จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน | โครงการ   | ๑๐              | ๘     |                   | คณะ/กองพัฒนานักศึกษา                 |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาระบบความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและเครือข่ายผู้ประกอบการ</b>                               |  |  |           |                 |       |                   |                                      |
|   | ๑.๔.๑ พัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า  | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า                           | ระดับ     | ๕               | ๓     |                   | คณะ/กองพัฒนานักศึกษา/สมาคมศิษย์เก่าฯ |
|   | ๑.๔.๒ พัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการ   | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการ                        | ระดับ     | ๕               | ๓     |                   | คณะ/กองพัฒนานักศึกษา                 |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ปฏิรูประบบวิจัยและบริการทางวิชาการ</b>  |  |  |           |                 |       |                   |                                      |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม (Innovation)</b> |  |  |           |                 |       |                   |                                      |
|   | ๒.๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย  | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปการวิจัย                    | ร้อยละ    | ๑๐๐             | ๗๐.๕๘ |                   | สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ              |
|   | ๒.๑.๒ บริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้มีประสิทธิภาพ                          | ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการงานวิจัย                  | ค่าเฉลี่ย | ๔               | n/a   |                   | สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ              |
|   | ๒.๑.๓ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย  | จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย          | คน        | ๔๐              | ๓๒๑   |                   | สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ              |









| กลยุทธ์   | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด  | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |       | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ   |
|---|---|--|-----------|-----------------|-------|-------------------|--|
|   |   |  |           | แผน             | ผล    |                   |  |
|   | ๒.๑.๔ หนึ่งในหลักสูตรหนึ่งวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  | ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  | ร้อยละ    | ๘๐              | ๕๑.๑๕ |                   | สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ  |
|   | ๒.๑.๕ ส่งเสริมการวิจัยในระดับปริญญาตรี โท และเอก โดยมุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่น                     | จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนวิจัย   | คน        | ๔๐              | ๑๘๐   |                   | คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา   |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศ</b>       |   |  |           |                 |       |                   |  |
|   | ๒.๒.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกหรือเครือข่าย                                      | จำนวนงานวิจัยที่ทำร่วมกับหน่วยงานภายนอก/เครือข่าย  | ชิ้นงาน   | ๑๐              | ๒๕    |                   | สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ/สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ                                 |
|   | ๒.๒.๒ สร้างเครือข่ายการวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช  | จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นโคราช  | ชิ้นงาน   | ๗               | ๕     |                   | สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ/ศูนย์ศึกษาพัฒนาจังหวัด                                     |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้บุคลากรนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปตีพิมพ์เผยแพร่</b> |   |  |           |                 |       |                   |  |
|   | ๒.๓.๑ จัดประชุมวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ                               | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ | บทความ    | ๔๐              | ๘     |                   | สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ  |
|   | ๒.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ                                     | บทความ    | ๕๐              | ๖๐    |                   | สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ  |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๒.๔ การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน</b>               |   |  |           |                 |       |                   |  |
|   | ๒.๔.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นตามหลัก “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา”              | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ  | เครือข่าย | ๗               | ๙     |                   | คณะ/สำนักวิทยบริการฯ/สำนักคอมพิวเตอร์/ศูนย์การศึกษาพิเศษ/ศูนย์ศึกษาและพัฒนาจังหวัด |
|   | ๒.๔.๒ หนึ่งในหลักสูตรหนึ่งชุมชน   | ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน  | ร้อยละ    | ๘๐              | n/a   |                   | คณะ  |
|   | ๒.๔.๓ ส่งเสริมให้ชุมชนสามารถนำแนวทางตามพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน                   | จำนวนโครงการส่งเสริมแนวทางพระราชดำริ   | โครงการ   | ๘               | ๖     |                   | คณะ/ศูนย์ศึกษาและพัฒนาจังหวัด  |



| กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม  | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |        | สถานะการดำเนินงาน   | หน่วยงานที่รับผิดชอบ       |
|--|--|---|-----------|-----------------|--------|---|----------------------------|
|  |  |   |           | แผน             | ผล     |   |                            |
|  | ๒.๔.๔ โครงการบริการวิชาการในรูปแบบที่สร้างรายได้   | ร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น                            | ร้อยละ    | ๑๐              | n/a    |    | คณะ/สำนัก/สถาบัน           |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บูรณาการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่</b> |  |   |           |                 |        |   |                            |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ ให้เป็นเสาหลักนครแห่งบรรพชีวิน</b>             |  |   |           |                 |        |   |                            |
|  | ๓.๑.๑ พัฒนาระบบบริหารสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ  | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ            | ระดับ     | ๕               | ๔      |    | สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ |
|  | ๓.๑.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านบรรพชีวินที่เชื่อมโยงกับเครือข่ายความร่วมมือในระดับชาติและนานาชาติ | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล  | ค่าเฉลี่ย | ๔               | ๔      |    | สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ |
|  | ๓.๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในประเทศและนานาชาติ   | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในประเทศและนานาชาติ                              | เครือข่าย | ๕               | ๖      |    | สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ |
|  | ๓.๑.๔ บูรณาการองค์ความรู้ด้านบรรพชีวินวิทยาเพื่อสนับสนุน UNESCO GEOPARK                        | ระดับความสำเร็จของการจัดตั้ง UNESCO GEOPARK                               | ระดับ     | ๔               | ๔      |    | สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ |
|  | ๓.๑.๕ ส่งเสริมการท่องเที่ยวครบวงจร   | จำนวนนักท่องเที่ยวที่เยี่ยมชมสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ                   | คน        | ๑๐๐,๐๐๐         | ๖๔,๑๑๐ |   | สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๓.๒ บูรณาการองค์ความรู้ด้านการศึกษา</b>  |  |   |           |                 |        |   |                            |
|  | ๓.๒.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ  | ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ              | ระดับ     | ๕               | ๕      |  | ทุกคณะ                     |
|  | ๓.๒.๒ ชุมชนต้นแบบด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส  | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส | ระดับ     | ๕               | ๕      |  | คณะครุศาสตร์               |


| กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | สถานะการดำเนินงาน   | หน่วยงานที่รับผิดชอบ         |
|--|---|---|-----------|-----------------|----|---|------------------------------|
|  |   |   |           | แผน             | ผล |   |                              |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๓.๓ บูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> |   |   |           |                 |    |   |                              |
|  | ๓.๓.๑ การพัฒนาคุณภาพข้าวหรือโครงการตามแนวพระราชดำริ                             | จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพข้าวหรือโครงการตามแนวพระราชดำริ                                    | ชุมชน     | ๒               | ๔  |    | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |
|  | ๓.๓.๒ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างมีความสุข    | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างมีความสุข         | ระดับ     | ๕               | ๕  |    | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |
|  | ๓.๓.๓ ชุมชนต้นแบบด้านการบริหารจัดการพลังงานโดยพึ่งตนเอง                         | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการบริหารจัดการพลังงานโดยพึ่งตนเอง                         | ระดับ     | ๕               | ๒  |    | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม       |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๓.๔ บูรณาการองค์ความรู้ด้านสาธารณสุข</b>               |   |   |           |                 |    |   |                              |
|  | ๓.๔.๑ ชุมชนต้นแบบด้านการพัฒนาสุขภาพ   | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการพัฒนาสุขภาพ   | ระดับ     | ๕               | ๒  |    | คณะสาธารณสุขศาสตร์           |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๓.๕ บูรณาการองค์ความรู้ด้านบริหารจัดการ</b>            |   |   |           |                 |    |   |                              |
|  | ๓.๕.๑ การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้กับวิสาหกิจชุมชน                            | จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจ                                     | กลุ่ม/ราย | ๕               | ๗  |   | คณะวิทยาการจัดการ            |
|  | ๓.๕.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบด้านการบริหารจัดการ เพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบด้านการบริหารจัดการ เพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง | ระดับ     | ๔               | ๔  |  | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
|  | ๓.๕.๓ ความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility: CSR)              | ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการความรับผิดชอบต่อสังคม   | ระดับ     | ๔               | ๓  |  | สำนักงานอธิการบดี            |

| กลยุทธ์   | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |       | สถานะการดำเนินงาน   | หน่วยงานที่รับผิดชอบ   |
|---|---|---|-----------|-----------------|-------|---|--|
|   |   |   |           | แผน             | ผล    |   |  |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล</b>    |   |   |           |                 |       |   |  |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>                         |   |   |           |                 |       |   |  |
|   | ๔.๑.๑ จัดทำแผนการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมแบบบูรณาการ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ระดับมหาวิทยาลัย                  | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม   | ร้อยละ    | ๑๐๐             | ๔๗.๐๖ |    | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม  |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมค่านิยมจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีต่อคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและวิถีไทย</b> |   |   |           |                 |       |   |  |
|   | ๔.๒.๑ ส่งเสริมค่านิยมและจิตสำนึกในวิถีไทยกับบุคลากรและนักศึกษา  | ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อวัฒนธรรมองค์กร  | ค่าเฉลี่ย | ๔               | ๔.๓๗  |    | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/คณะ/กองพัฒนานักศึกษา/สำนักงานอธิการบดี |
|   | ๔.๒.๒ พัฒนามหาวิทยาลัยทั้งทางกายภาพและวิถีการอยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมสังคม เพื่อเกิดจิตสำนึกต่อมหาวิทยาลัยและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อสุนทรียะทางศิลปวัฒนธรรม   | ค่าเฉลี่ย | ๔               | n/a   |    | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/คณะ/กองพัฒนานักศึกษา/สำนักงานอธิการบดี |
|   | ๔.๒.๓ สืบสานประเพณีท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์สืบสาน ทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  | ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดกิจกรรมสืบสาน ประเพณี เพื่อการอนุรักษ์สืบสาน ทำงานบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม | ค่าเฉลี่ย | ๔               | n/a   |    | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/สำนักงานอธิการบดี                      |
|   | ๔.๒.๔ บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา  | ระดับความสำเร็จของการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนการบริการวิชาการและกิจกรรมพัฒนาศึกษา              | ระดับ     | ๕               | ๕     |  | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/คณะ/กองพัฒนานักศึกษา                   |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๔.๓ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สังคมไทยและสังคมโลก</b>         |   |   |           |                 |       |   |  |
|   | ๔.๓.๑ ส่งเสริมการพัฒนาภูมิปัญญาของท้องถิ่น  | ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาภูมิปัญญาของท้องถิ่น   | ระดับ     | ๕               | ๓     |  | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม  |

| กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ        | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |     | สถานะการดำเนินงาน   | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|--|---|---|-----------------|-----------------|-----|---|-----------------------|
|  |   |   |                 | แผน             | ผล  |   |                       |
|  | ๔.๓.๒ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สังคมไทยและสังคมโลก           | จำนวนโครงการ/กิจกรรม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ | โครงการ/ผลงาน   | ๑               | ๑   |    | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
|  | ๔.๓.๓ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ         | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่                          | เครือข่าย       | ๕               | ๙   |    | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๔.๔ วิจัยและสร้างผลงานวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Value Added)</b> |   |   |                 |                 |     |   |                       |
|  | ๔.๔.๑ พัฒนาต่อยอดการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น                 | จำนวนโครงการวิจัย/ผลงานวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่                     | โครงการ/ผลงาน   | ๑               | n/a |    | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
|  | ๔.๔.๒ เสริมสร้างมูลค่าเพิ่มด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากฐานการวิจัย | จำนวนสิทธิบัตรจากฐานงานวิจัย  | สิทธิบัตร       | ๑               | n/a |    | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๔.๕ การพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม (Cultural Knowledge Center :CKC)</b>   |   |   |                 |                 |     |   |                       |
|  | ๔.๕.๑ พัฒนาและยกระดับแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น         | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น            | ระดับ           | ๕               | ๒   |    | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
|  | ๔.๕.๒ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น             | จำนวนโครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น               | โครงการ/กิจกรรม | ๒               | ๓   |  | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๔.๖ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคอีสาน</b>   |   |   |                 |                 |     |   |                       |
|  | ๔.๖.๑ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคอีสาน                        | ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคอีสาน                 | ระดับ           | ๔               | ๔   |  | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูประบบบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี</b>  |   |   |                 |                 |     |   |                       |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๕.๑ สร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณภาพ</b>  |   |   |                 |                 |     |   |                       |
|  | ๕.๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารเชิงกลยุทธ์                                    | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารเชิงกลยุทธ์                             | ระดับ           | ๕               | ๕   |  | กองนโยบายและแผน       |

| กลยุทธ์   | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |       | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                   |
|---|---|---|-----------|-----------------|-------|-------------------|--|
|   |   |   |           | แผน             | ผล    |                   |  |
|   | ๕.๑.๒ พัฒนาระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาล                                  | ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล                    | ค่าเฉลี่ย | ๔               | n/a   |                   | ทุกหน่วยงาน                            |
|   | ๕.๑.๓ บูรณาการการบริหารความเสี่ยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย               | ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง                          | ระดับ     | ๕               | ๔     |                   | คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง/ทุกหน่วยงาน |
|   | ๕.๑.๔ บูรณาการการประกันคุณภาพการศึกษากับพันธกิจของมหาวิทยาลัย           | คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  | คะแนน     | ๔.๓             | n/a   |                   | ทุกหน่วยงาน                            |
|   | ๕.๑.๕ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้   | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้                                    | ระดับ     | ๕               | ๓     |                   | ทุกหน่วยงาน                            |
|   | ๕.๑.๖ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ผ่านสื่อหลายช่องทาง      | ระดับความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร                              | ค่าเฉลี่ย | ๔               | n/a   |                   | งานประชาสัมพันธ์/ทุกหน่วยงาน           |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</b>         |   |   |           |                 |       |                   |  |
|   | ๕.๒.๑ ปรับปรุงแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา      | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ                    | ระดับ     | ๕               | ๔     |                   | สำนักคอมพิวเตอร์                       |
|   | ๕.๒.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ        | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย | ระดับ     | ๕               | ๓     |                   | สำนักคอมพิวเตอร์                       |
|   | ๕.๒.๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย | ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการใช้งานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ                | ค่าเฉลี่ย | ๔.๒             | ๔.๕๒  |                   | สำนักคอมพิวเตอร์                       |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๕.๓ พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าและธำรงรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ</b> |   |   |           |                 |       |                   |  |
|   | ๕.๓.๑ พัฒนาสมรรถนะบุคลากร   | - ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ                                    | ร้อยละ    | ๙๐              | ๕๐.๙๙ |                   | กองบริหารงานบุคคล/คณะ/สำนัก/สถาบัน     |
|   |   | - ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ                                  | ร้อยละ    | ๘๐              | ๗๙.๐๕ |                   |  |

| กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม   | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ  | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |     | สถานะการดำเนินงาน | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|--|---|---|-----------|-----------------|-----|-------------------|---|
|  |   |   |           | แผน             | ผล  |                   |   |
|  | ๕.๓.๒ พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคล    | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรตามตัวชี้วัดรายบุคคล | ระดับ     | ๕               | ๓   |                   | กองบริหารงานบุคคล/คณะ   |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๕.๔ จัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (Endowment Fund)</b> |   |   |           |                 |     |                   |   |
|  | ๕.๔.๑ พัฒนากลยุทธ์การเพิ่มมูลค่าทางการตลาดเพื่อจัดหารายได้ในเชิงรุก | ร้อยละของรายได้จากการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น       | ร้อยละ    | ๑๐              | n/a |                   | กองกิจการพิเศษ/คณะ/สำนักคอมพิวเตอร์/สถาบันภาษา/สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ |
|  | ๕.๔.๒ จัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (Endowment Fund)                | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (Endowment Fund)    | ระดับ     | ๕               | ๓   |                   | กองนโยบายและแผน/กองคลัง/กองกิจการพิเศษ                                    |
|  | ๕.๔.๓ บริหารงบประมาณเงินรายได้ในเชิงธุรกิจ                          | จำนวนกิจกรรมการบริหารเงินรายได้ที่ทำให้เกิดมูลค่าเพิ่ม                          | กิจกรรม   | ๕               | ๑   |                   | กองคลัง/กองกิจการพิเศษ/คณะกรรมการจัดหารายได้                              |
|  | ๕.๔.๔ พัฒนาระบบบริหารการเงินการคลังของมหาวิทยาลัย                   | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารการเงินการคลังของมหาวิทยาลัย                | ระดับ     | ๕               | ๕   |                   | กองคลัง/กองนโยบายและแผน/สำนักคอมพิวเตอร์                                  |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๕.๕ พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Green and Clean University</b> |   |   |           |                 |     |                   |   |
|  | ๕.๕.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย                                | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย       | ค่าเฉลี่ย | ๓.๘             | n/a |                   | สำนักงานอธิการบดี/ทุกหน่วยงาน   |
|  | ๕.๕.๒ ปรับปรุงระบบจราจรและสถานที่จอดรถ                              | ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงระบบจราจรและสถานที่จอดรถ                           | ระดับ     | ๕               | ๓   |                   | โครงการจัดตั้งกองอาคารฯ/สำนักงานอธิการบดี                                 |
|  | ๕.๕.๓ บูรณาการการใช้ประโยชน์อาคาร สถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ         | ระดับความสำเร็จของการบูรณาการการใช้ประโยชน์อาคารและสถานที่                      | ระดับ     | ๕               | ๕   |                   | โครงการจัดตั้งกองอาคารฯ/คณะ/สำนักส่งเสริมวิชาการฯ                         |

| กลยุทธ์  | โครงการ/กิจกรรม                                | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ |    | สถานะการดำเนินงาน   | หน่วยงานที่รับผิดชอบ  |
|--|--|---|----------|-----------------|----|---|---|
|  |  |   |          | แผน             | ผล |   |   |
| กลยุทธ์ที่ ๕.๖ เตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ |  |   |          |                 |    |   |   |
|  | ๕.๖.๑ การเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ | ระดับความสำเร็จของการดำเนินการเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ | ระดับ    | ๔               | ๓  |  | คณะกรรมการดำเนินงานศึกษาแนวทางการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ |

หมายเหตุ  หมายถึงดำเนินการแล้ว  หมายถึงอยู่ระหว่างดำเนินการ  หมายถึงยังไม่ดำเนินการ