

# แบบประวัติและผลงานของผู้เข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่ง

## คณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



### 1. ประวัติส่วนตัว

- 1.1 ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร
- 1.2 วัน เดือน ปีเกิด 6 มีนาคม 2511
- 1.3 อายุ 57 ปี
- 1.4 ตำแหน่งทางวิชาการหรือเทียบเท่า รองศาสตราจารย์
- 1.5 วุฒิการศึกษา (เรียงลำดับจากวุฒิการศึกษาสูงสุด)

| <u>วุฒิการศึกษา</u>                           | <u>ปีสำเร็จการศึกษา</u> | <u>สถาบัน/มหาวิทยาลัย</u> |
|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1.5.1 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)         | พ.ศ. 2549               | มหาวิทยาลัยรามคำแหง       |
| 1.5.2 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)       | พ.ศ. 2539               | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์    |
| 1.5.3 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต                   | พ.ศ. 2567               | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล   |
| 1.5.4 เศรษฐศาสตรบัณฑิต(เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ) | พ.ศ. 2531               | มหาวิทยาลัยรามคำแหง       |

### 2. ประวัติการทำงาน/ประสบการณ์การสอน/ประสบการณ์การบริหาร/ผลงานดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม/ผลงานทางวิชาการ/ความสามารถเชิงวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

#### 2.1 ประวัติการทำงาน

| <u>ตำแหน่ง</u>                                                                       | <u>หน่วยงาน</u>             | <u>เริ่มต้น/สิ้นสุด</u> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 2.1.1 พนักงานบัญชี                                                                   | ธนาคารทหารไทย จำกัด (มหาชน) | ปี พ.ศ.2532-2533        |
| 2.1.2 พนักงานสินเชื่อ                                                                | ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) | ปี พ.ศ.2533-2539        |
| 2.1.3 ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายธุรกิจเงินทุนและสินเชื่อ บริษัทเงินทุน บางกอกเงินทุน จำกัด |                             | ปี พ.ศ.2539-2540        |
| 2.1.4 ผู้จัดการฝ่ายการเงินและการลงทุน บริษัทวิทยุพิสัย วิศวกรรมและก่อสร้าง จำกัด     |                             | ปี พ.ศ.2540-2541        |
| 2.1.5 อาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                          |                             | ปี พ.ศ.2541-ปัจจุบัน    |

#### 2.2 ประสบการณ์การสอน

|                     |                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 มิ.ย. 2541 – 2567 | - อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์<br>คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา          |
| 2567 – ปัจจุบัน     | อาจารย์ประจำหลักสูตรโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน<br>คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา |
| 2551-2552           | - อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์                                                    |

- 2551-ปัจจุบัน - อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาควบคุมวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์  
ในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (MBA) คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- 2558-ปัจจุบัน - อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาควบคุมดุชนิพนธ์ใน  
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุชนิพนธ์ (DBA) คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

### 2.3 ประสบการณ์ด้านการบริหาร

| ที่ | ตำแหน่ง                                                 | ช่วงเวลา                    | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| 1   | รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>นครราชสีมา | 24 พ.ย. 2561-21 กพ.<br>2562 |          |
| 2   | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิษย์เก่า<br>สัมพันธ์ | 24 มิ.ย.64-23 มิ.ย.66       |          |
| 3   | รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทั่วไป                            | 24 มิ.ย.62-23 มิ.ย.64       |          |
| 4   | รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา                           | 22 พย. 2557-23 พย.2561      |          |
| 5   | ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาธุรกิจท้องถิ่น             | พ.ศ. 2557-2558              |          |
| 6   | ประธานโปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์                            | พ.ศ. 2556-2557              |          |
| 7   | ประธานสาขาบริหารธุรกิจ (MBA)                            | พ.ศ. 2551-2558              |          |
| 8   | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ                                  | พ.ศ. 2552-2556              |          |
| 9   | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา                              | พ.ศ. 2548-2552              |          |
| 10  | รองผู้อำนวยการ สำนักกิจการนักศึกษา                      | พ.ศ.2546 -2548              |          |
| 11  | หัวหน้าฝ่ายกองทุน สำนักกิจการนักศึกษา                   | พ.ศ.2543 -2548              |          |

2.4 ผลงานทางวิชาการ ประเภทตำรา/หนังสือ/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/บทความ  
วิชาการ/บทความวิจัย/ผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่จดสิทธิบัตร 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2568)  
ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของประกาศ ก.พ.อ.

2.4.1 ปารมิตา สุทธิปรีดา เจริญตา, สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร และพวงพรภัสสร วิริยะ (2564). กลยุทธ์การ  
สื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการของผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเพื่อสุขภาพในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย.  
วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1. มกราคม-มีนาคม 2565, หน้า 167-  
179. (TCI กลุ่มที่ 1)

2.4.2 สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร, เอกรัตน์ เอกศาสตร์ และจิรพัฒน์ โทพล (2566). การศึกษาผลกระทบด้าน  
การค้าและการลงทุนที่มีต่อการเพิ่มโอกาสในการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจจากการดำเนินโครงการรถไฟความเร็ว

สูงสายกรุงเทพฯ-หนองคาย: สถาบันนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี. ปีที่ 17 ฉบับที่ 3. กันยายน-ธันวาคม 2566, หน้า 73-85. (TCI กลุ่มที่ 1)

2.4.3 เบญจวรรณ พงษ์จิระวงศ์, สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร และสุธาสินี โพธิ์ชาธาร (2566). บทบาทธนาคารออมสินสาขาในสังกัดภาค 13 ที่มีต่อการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการให้กับลูกค้าสินเชื่อธุรกิจ. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. ปีที่ 17 ฉบับที่ 2. เมษายน-มิถุนายน 2566, หน้า 98-110. (TCI กลุ่มที่ 1)

2.4.4 สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร, ณัฐนันท์ พงษ์จิระวงศ์ และอริย์เดช ตานานท์ (2567). การจัดการโลจิสติกส์ของผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา. วารสารชุมชนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. ปีที่ 18 ฉบับที่ 4. ตุลาคม-ธันวาคม 2567, หน้า 639-658. (TCI กลุ่มที่ 1)

2.4.5 สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร และอริย์เดช ตานานท์ (2567). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสมรรถนะโลจิสติกส์ ประสิทธิภาพโลจิสติกส์ และผลการดำเนินงานของผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา ตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2. กรกฎาคม-ธันวาคม 2567, หน้า 1-14. (TCI กลุ่มที่ 2)

2.4.6 อริย์เดช ตานานท์, เอกรัตน์ เอกศาสตร์, สุธาสินี โพธิ์ชาธาร และสุธานันท์ โพธิ์ชาธาร (2567). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสมรรถนะ ความสามารถทางนวัตกรรม และความได้เปรียบทางการแข่งขันที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของเกษตรกรอัจฉริยะ จังหวัดนครราชสีมา ประเทศไทย. วารสารชุมชนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. ปีที่ 18 ฉบับที่ 2. เมษายน-มิถุนายน 2567, หน้า 252-271. (TCI กลุ่มที่ 1)

2.4.7 LiuJun Li, P. Suthasinee and P. Suthanan (2026). The Impact of the Working Environment on Employee Job Satisfaction at Liuzhou City Vocational College, Guangxi, China. Economics and Business Administration Journal Thaksin University. Vol. 18 No. 1 (2026): January - March 2026. (TCI1). (งานวิจัยดังกล่าวเสร็จตั้งแต่ปี 2567 แต่วารสารตอบรับบทความเพื่อลงตีพิมพ์ในปีที่ 18 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – มีนาคม 2569))

## 2.5 ผลงานดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม (ระบุหน่วยงานที่มอบ)

2.5.1 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2566 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

2.5.2 ได้รับใบเกียรติบัตรยกย่องการทำคุณประโยชน์ต่อสังคมด้านมีวินัย เสียสละ จิตอาสา ประจำปี พุทธศักราช 2565 จากกองทัพอากาศที่ 2

2.5.3 ได้รับใบเกียรติบัตรยกย่องการทำคุณประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรม สุจริต จิตอาสา เสียสละต่อสังคมประจำปีพุทธศักราช 2565 จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา

2.5.4 เป็นผู้มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน มีน้ำใจต่อส่วนรวม ให้การสนับสนุนและร่วมบริจาคโลหิตให้กับสภากาชาดไทย จำนวน 14 ครั้ง และทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ด้วยการบริจาคเงินเพื่อทำบุญในวัดต่างๆ

## 2.6 ความสามารถเชิงวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ

2.6.1 เป็นกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระหว่างปี พ.ศ.2562-2565 และปี พ.ศ.2567-ปัจจุบัน

2.6.2 เป็นคณะทำงานให้คำแนะนำ และช่วยปฏิบัติงาน ด้านการตรวจสอบภายใน และการบริหารจัดการ ความเสี่ยง ของพิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน) ระหว่างปี พ.ศ. 2563-2565

2.6.3 เป็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี และหัวหน้าส่วนราชการที่ เทียบเท่าคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี ระหว่างปี พ.ศ.2563-2565

2.6.4 เป็นอุปนายกคนที่ 1 ของสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ.2562-2564

2.6.5 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุขานารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาเขต 1 ปี พ.ศ.2554-2556

2.6.6 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเศรษฐศาสตร์ และประเมินบทความทางวิชาการให้กับวารสารต่างๆ

2.6.7 ผ่านการอบรมหลักสูตร การกำกับและบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ตามกรอบแนวทาง COSO Enterprise Risk Management Integrating with Strategy and Performance รุ่นที่ 1 ซึ่งจัดโดย สถาบันคลังสมองของชาติ (27-28 กุมภาพันธ์ 2563)

2.6.8 ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูงมหาวิทยาลัย (นบม.) รุ่นที่ 23 ซึ่งจัดโดย สถาบันพัฒนานโยบายและการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) (18 เมษายน - 2 มิถุนายน 2554)

2.6.9 ผ่านการอบรมหลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา สำหรับกรรมการสภามหาวิทยาลัย รุ่นที่ 7 ซึ่งจัดโดยสถาบันคลังสมองของชาติ (16 มกราคม-9 มีนาคม 2555)

2.6.10 สร้างระบบการบริหารงานคลัง และพัสดุ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จนได้รับรางวัล จากกรมบัญชีกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 3 รางวัลคือ ความเป็นเลิศในการบริหารจัดการด้าน การจัดซื้อจัดจ้าง ด้านการเบิกจ่าย และส่งเสริมความเป็นเลิศในการบริหารจัดการด้านการเงินการคลัง

2.6.11 สร้างระบบและกลไกการบริหารงานในสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ จนได้รับรางวัล หน่วยงานดีเด่นด้านการบริหารจัดการ 3 ปีซ้อน

2.6.12 สร้างระบบและกลไกสำหรับงานประกันคุณภาพของคณะ เช่น การจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานหลังจากการใช้งบประมาณ สร้างระบบการทำงานด้านการประกันคุณภาพที่มีทั้งผู้กำกับ และทีมงานผู้ จัดเก็บข้อมูล เป็นต้น จนมีผลการประเมินคะแนนเป็นอันดับ 1 ของมหาวิทยาลัย ในผลการประเมินการปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ 2554 และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555

2.6.13 ได้รับอนุมัติงบวิจัย/บริการวิชาการให้คำปรึกษา ในฐานะหัวหน้าโครงการทั้งจากสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กรมการคำภายใน กระทรวงพาณิชย์ คลินิกเทคโนโลยีของ

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 6 สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด นครราชสีมา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และอื่นๆ เป็นมูลค่าเงินทุนมากกว่า 10 ล้านบาท

## 2.7 การได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ (รางวัล/เข็มเกียรติยศ/โล่/เกียรติบัตร)

2.7.1 เกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ ข้าราชการพลเรือนดีเด่นประจำปี พ.ศ.2566 จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

2.7.2 เกียรติบัตรยกย่องการทำคุณประโยชน์ต่อสังคมด้านมีวินัย เสียสละ จิตอาสา ประจำปีพุทธศักราช 2565 จากกองทัพภาคที่ 2

2.7.3 เกียรติบัตรยกย่องการทำคุณประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรม สุจริต จิตอาสา เสียสละต่อสังคม ประจำปีพุทธศักราช 2565 จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา

2.7.4 รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น จากผลการวิจัยเรื่องการศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาด้านการบริหารจัดการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน: กรณีศึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงโคขุนในเขตปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมของจังหวัดนครราชสีมาและบุรีรัมย์ ในการประชุมทางวิชาการเพื่อเสนอผลการวิจัย ครั้งที่ 4 (มหาวิทยาลัยกับการพัฒนาพื้นที่ภาคอีสานบนฐานความรู้)

2.7.5 ประกาศเกียรติบัตรการนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2551 จากการนำเสนอชุดโครงการวิจัยการพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนที่อยู่ในโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ในเขตจังหวัดนครราชสีมา โดยการประยุกต์กับภูมิปัญญาชาวบ้าน

## 3. วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะวิทยาการจัดการ

(ตามแบบประวัติและผลงานที่แนบท้าย)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความในประกาศคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาการจัดการครบถ้วนแล้ว ข้าพเจ้าเข้าใจและยอมรับที่จะปฏิบัติตามประกาศทุกประการ ในกรณีที่คณะกรรมการสรรหาพิจารณาวินิจฉัยว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ หรือมีการวินิจฉัยชี้ขาดในประการใดเกี่ยวกับการดำเนินการสรรหาคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ข้าพเจ้ายินยอมรับคำวินิจฉัยนั้นโดยไม่มีข้อโต้แย้งใด ๆ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้สมัคร

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร)

วันที่ 21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะวิทยาการจัดการ

ของ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพันธ์ โพธิ์ชาธาร  
ผู้เสนอตัวเข้ารับการสรรหาเป็นคณบดีคณะวิทยาการจัดการ



เอกสารนำเสนอประกอบการพิจารณาบุคคล  
เพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครราชสีมา พ.ศ.2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ปี 2547 โดยมีประวัติที่เริ่มจากโรงเรียนฝึกหัดครูนครราชสีมา ต่อมาในปี พ.ศ. 2502 ได้เปลี่ยนเป็นวิทยาลัยครูนครราชสีมาและเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏนครราชสีมาตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม 2538 เป็นต้นมา

คณะวิทยาการจัดการเกิดขึ้นในช่วงที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมายังมีสถานภาพเป็นวิทยาลัยครูนครราชสีมา โดยในปี พ.ศ.2527 หลังจากพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) มีผลบังคับใช้ ทำให้วิทยาลัยครูนครราชสีมาแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยออกเป็น 4 คณะวิชา คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ สำหรับการเรียนการสอนในคณะวิทยาการจัดการเริ่มรับนักศึกษาภาคปกติรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2529 ใน 2 ระดับ คือ ระดับอนุปริญญา 2 สาขาวิชา ประกอบด้วยสาขาวิชาบริหารธุรกิจและสาขาวิชาการท่องเที่ยว และระดับปริญญาตรี 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ และได้มีการอนุมัติให้จัดตั้งคณะวิทยาการจัดการ ในวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2529 จึงถือเป็นวันสถาปนาคณะวิทยาการจัดการ และมีสีประจำคณะ คือ สีแสด ปัจจุบันมีสำนักงานคณะอยู่บริเวณชั้น 1 ของอาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรชามหาชริาลงกรณ์ (อาคาร 22) มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 98 คน สายสนับสนุน จำนวน 15 คน การจัดการการเรียนการสอนภายในคณะวิทยาการจัดการ ประกอบด้วย 16 หลักสูตร มีนักศึกษา ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2568 จำนวน 3,276 คน

### **สถานการณ์ที่คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาต้องเผชิญ**

ภายใต้โลกแห่งยุคศตวรรษที่ 21 มีสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งของโลกและสังคมที่ก่อให้เกิดความกดดัน เกิดข้อจำกัด และต้องเผชิญกับสถานการณ์ ซึ่งมีผลกระทบทั้งโดยตรงต่อคณะวิทยาการจัดการในหลายสถานการณ์ ดังนี้

1. กระแสการเปลี่ยนแปลงของประชากรโลก (Demographic) ทำให้วัยเรียนทุกระดับในประเทศไทยลดลง แต่มีการเพิ่มขึ้นของประชากรผู้สูงอายุพ้นวัยทำงาน ทำให้คณะวิทยาการจัดการมีตัวป้อนวัยเรียนน้อยลง แต่มีโอกาสนหาตัวป้อนจากสังคมผู้สูงอายุ (Aging Society)

2. กระแสความแข็งแกร่งของภาคเอกชน (Private Sector Strength) ทำให้เกิดมหาวิทยาลัยใหม่หรือหลักสูตรรูปแบบใหม่ๆ ที่จัดทำขึ้นโดยภาคเอกชนมากขึ้น เช่น สถาบันปัญญาภิวัฒน์ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ เป็นต้น

3. กระแสอาเซียน (ASEAN Community) ทำให้เกิดภาวะเคลื่อนไหวของประชากร โดยเฉพาะประชากรอุดมศึกษา และประชากรวัยทำงาน บทบาทของมหาวิทยาลัยอยู่ภายใต้บริบทของอาเซียนที่มีความร่วมมือกัน ทั้งทางด้านความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ซึ่งมีผลกระทบต่อสังคมไทยและมหาวิทยาลัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ อีกทั้งในปัจจุบันได้มีต่างชาติโดยเฉพาะประเทศจีนได้เข้ามาลงทุนจัดการศึกษาในประเทศไทยมากขึ้น

4. กระแสนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Innovation and Technology) ซึ่งเข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานทุกภาคส่วน โดยเฉพาะเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนรู้ อุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัวตามเพื่อรองรับกับกระแสนี้ดังกล่าว

5. กระแสหลังโลกาภิวัตน์ (Post Globalization) เป็นกระแสที่ทุกภาคส่วนเป็นส่วนเดียวกันกับโลกมิใช่เป็นเพียงการเรียนรู้ แต่ต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งคณะจำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ให้ทันกับกระแสนี้ดังกล่าว

6. กระแสการแข่งขัน (Competitiveness) และการประเมินผลของคณะวิทยาการจัดการ ทำให้คณะต้องเผชิญอยู่หลายประการ เช่น

#### 6.1 ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ประกอบด้วย

- การเปลี่ยนแปลงแพลตฟอร์มการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา (Higher Education Platform)
- การสร้างผลงานวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Research & Innovation)
- การมีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย (Big & Quality data for Strategic Purpose)
- การมีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลง (Efficiency & Engagement)
- การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผล (Effective Operation)
- การเข้าสู่มาตรฐานสากล (International Accreditation) ในการพัฒนาท้องถิ่น

#### 7.2 ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ประกอบด้วย

- บุคลากรภายในคณะมีศักยภาพ เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความรู้และ ความพร้อมทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
- มีเครือข่ายความร่วมมือที่ดีกับหน่วยงานภายนอก สามารถสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจทุกด้าน อีกทั้งมีนักศึกษา และเครือข่ายศิษย์เก่าที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดใกล้เคียง
- มีระบบและกลไกการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ

#### 7.3 โอกาสในการพัฒนาของคณะวิทยาการจัดการ ประกอบด้วย

- จังหวัดนครราชสีมาเป็นจังหวัดที่มีประชากรมาก รัฐบาลจัดสรรงบประมาณจำนวนมาก เพื่อให้เป็นศูนย์กลางทางด้านเศรษฐกิจและสังคม มีนิคมอุตสาหกรรมและห้างสรรพสินค้าหลายแห่ง ทำให้มีกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ามาศึกษาทั้งในเชิงกว้างและมีหลายช่วงอายุจำนวนมาก

- มีแหล่งทุนและกลไกงบประมาณทั้งจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ซึ่งมีหลายโปรแกรมการจัดการเงินทุน (PMU) และจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัด เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ

## 7. ข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแนวทางการบริหารคณะ ประกอบด้วย

7.1 จำนวนบุคลากร ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน 2568 มีจำนวน 114 คน แบ่งเป็น สายวิชาการ จำนวน 98 คน สายสนับสนุน จำนวน 15 คน

7.2 จำนวนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 17,014,700 บาท แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน, 2,070,400 บาท เงินนอกงบประมาณ จำนวน 14,994,300 บาท โดยแบ่งเป็นหมวดรายจ่ายได้ ดังนี้

- งบบุคลากร จำนวน 3,198,100 บาท
- งบดำเนินงาน จำนวน 11,546,200 บาท
- งบลงทุน จำนวน - บาท
- งบอุดหนุน จำนวน 2,270,400 บาท
- รายจ่ายอื่น จำนวน - บาท

7.3 ครุภัณฑ์ ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีมูลค่าจำนวน 3,618,422.00 บาท และมีค่าเสื่อมราคาสะสมที่ประเมินประจำปีได้ จำนวน 51,909,892.72 บาท

จากข้อมูลพื้นฐาน พบว่า คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาต้องใช้จ่ายเงินสำหรับจ่ายเป็นค่าจ้างบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 18.79 ของงบประมาณทั้งหมด ประกอบกับมีครุภัณฑ์ต่างๆ ที่มีมูลค่าจำนวน 3,618,422.00 บาท แต่มีค่าเสื่อมราคาสะสม จำนวน 51,909,892.72 บาท แสดงว่า คณะวิทยาการจัดการมีครุภัณฑ์ที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเหลือเป็นจำนวนน้อย ดังนั้น แนวทางในการเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะ ในระยะ 4 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2569-พ.ศ.2572) เพื่อให้คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีความเจริญเติบโตอย่างมั่นคง ยั่งยืน และบุคลากรมีความสุขภายใต้แนวคิดการบริหาร คือ CLEAR ซึ่งมาจาก

C : Competitive Advantage

L : Local

E : Efficiency

A : Attitude

R : Relationship

### แนวทางการผลิตบัณฑิต:

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร ในรูปแบบใหม่ๆ ที่มีความยืดหยุ่น ให้สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายทั้งแบบหลักสูตรปกติและแบบโมดูล ที่เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และแนวทางการบริหารหลักสูตรตามประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
2. สร้างกลไกการนำข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์มาใช้ ปฏิบัติในเชิงการตลาดอย่างเป็นรูปธรรม ยืดหยุ่น คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ
3. สร้างกลไก และแพลตฟอร์ม (platform) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่หลากหลายแบบ ผสมผสาน (Hybrid) ทั้งออนไลน์และออนไซต์ ที่ผู้เรียนเข้าถึงเนื้อหาได้ง่าย ผู้สอนมีความสุขในการสอน เกิด ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา เช่น นักศึกษาสามารถเรียนพร้อมกับทำงานระหว่างเรียนได้ การเรียน ล่วงหน้า และการเรียนสะสมหน่วยกิต เป็นต้น ซึ่งจะทำให้บุคลากรสามารถพัฒนาการสอน การวิจัย และ ทำงานได้อย่างสร้างสรรค์
4. สร้างคลังสื่อในนำ AI ไปประยุกต์ใช้เพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ให้อาจารย์ สามารถศึกษาและนำไปใช้ได้ตลอดเวลา
5. พัฒนาระบบการเรียนการสอนเชิงบูรณาการที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้กระบวนการ “วิศวกร สังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skill และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลง โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติและการใช้ประเด็นปัญหาในชุมชนเป็นฐาน ผ่าน Social lab ในชุมชน
6. สร้างระบบและกลไกให้นักศึกษาได้หารายได้ระหว่างเรียน

### แนวทางการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและบริการวิชาการ:

7. ส่งเสริม สนับสนุน ให้อุคลากรได้จัดทำวิจัยใน 2 ระดับ คือ ระดับที่มุ่งไปสู่การสร้างนวัตกรรม การเรียนการสอน กับระดับที่มุ่งไปสู่การพัฒนาวิชาการในระดับสากล
8. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาทีมวิจัยที่มีสมรรถนะสูงในรูปแบบ Sandbox ที่พร้อมต่อการเสนอ โครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
9. ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อแสวงหารายได้เพิ่ม ให้คณะมีความ เจริญเติบโตอย่างมั่นคง ยั่งยืน
10. ผลักดันให้ศูนย์แห่งความเป็นเลิศเฉพาะทาง (Excellent center) ของคณะ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการแบบครบวงจร สำหรับสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นและการจัดหา รายได้

11. สร้างหุ้นส่วนด้านการวิจัยและบริการทางวิชาการกับภาครัฐและเอกชน (public and private partnership) ผ่านเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และก่อให้เกิดรายได้ในอนาคต

### แนวทางการบริหารจัดการ:

12. สร้างรูปแบบการบริหารงานคณะที่เปิดโอกาสให้ทุกคนได้เข้ามามีส่วนร่วม ตามแบบเพื่อนพ้องน้องพี่ อย่างยุติธรรม ด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการสร้างธรรมาภิบาล พร้อมเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการให้บริการที่สะดวก รวดเร็ว ด้วยระบบ One Stop Service & Integration / Self Service / e - Service

13. กระจายอำนาจให้กับหลักสูตรผ่านกลไกการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบาย ตามแผน และเป้าหมาย ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

14. จัดทำแผนจัดหาครุภัณฑ์ล่วงหน้า อย่างน้อย 2 ปี โดยให้ความสำคัญกับครุภัณฑ์ที่สนับสนุนทั้งการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการเป็นลำดับแรก

15. สร้างระบบและกลไกในการผลักดันการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยเฉพาะการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

16. นำ AI มาใช้ในพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์แบบใหม่และเชิงรุก เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตรและคณะไปยังกลุ่มเป้าหมายอย่างครอบคลุม

จากแนวนโยบายทั้งหมดข้างต้น สามารถสรุปเพื่อแสดงให้เห็นว่า คณะวิทยาการจัดการ จะมีความเจริญเติบโตอย่างมั่นคง ยั่งยืน บุคลากรมีความสุข” ภายใต้แนวคิดการบริหาร CLEAR ได้ดังภาพ

